

“CLIO ‘92” PER L’ATTUAZIONE DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

PROPOSTA DI CORSO IN PRESENZA E A DISTANZA SUL CURRICOLO DI STORIA NELLA SCUOLA DI BASE

CORSO BASE: progettare e realizzare laboratorialmente un processo di insegnamento e di apprendimento di una conoscenza ben strutturata

IN PRESENZA: si compone di 2 moduli. Il primo è inevitabile. Il secondo è facoltativo.

Modulo 1:

La progettazione di processi di insegnamento e di apprendimento relativi alle conoscenze delle civiltà e dei processi di trasformazione

ore	tematica	modalità	scopi	prodotti
1	<i>Le conoscenze storiche da insegnare e far apprendere</i>	lezione	Far conoscere la struttura delle conoscenze storiche raccomandate nelle indicazioni	presentazioni saggi
2	<i>Le abilità cognitive e operative da insegnare e far apprendere</i>	lezione	Far conoscere le abilità implicate nell'apprendimento di conoscenze storiche	presentazioni saggi
3	Avvio della progettazione di un processo di insegnamento e apprendimento per insegnare a costruire quadri di civiltà	laboratoriale	Far conoscere le procedure e le abilità necessarie per la progettazione di processi di insegnamento e apprendimento necessari per la costruzione di conoscenze sulle civiltà e sui processi di trasformazione	bozza di progetto
4				
5				
6	Avvio della progettazione di un processo di insegnamento e apprendimento per insegnare a costruire processi di trasformazione	laboratoriale		bozza di progetto
7				
8				

Modulo 2:

Insegnare a costruire il sistema di conoscenze

ore	tematica	modalità	scopi	prodotti
9	Avvio alla progettazione di un processo di insegnamento e apprendimento per insegnare a mettere in relazione le conoscenze apprese in modo da comporre reti o sistemi di conoscenze	laboratoriale	Far conoscere le procedure e le abilità necessarie alla progettazione di un processo di insegnamento e di apprendimento dedicato alla costruzione di reti di conoscenze	Un progetto
10				
11				

TUTORING A DISTANZA

Si realizzerà mediante un ambiente di apprendimento appositamente predisposto sia mediante apertura di un blog di didattica della storia sia, soprattutto, mediante una piattaforma di e-learning.

Il tutoring è diretto ad assistere gli insegnanti a perfezionare il progetto di processo di insegnamento e apprendimento e a predisporre i materiali per realizzarlo.