



ASSEMBLEA NAZIONALE DEI SOCI CLIO'92 **Bellaria (RN), 21-22 febbraio 2009**

Profilo dei candidati al Direttivo dell'associazione

PAOLO BERNARDI

Sono laureato in storia contemporanea e sono insegnante di italiano e storia nella scuola secondaria di II grado dal 1987. Sono entrato in contatto col gruppo Clio con i corsi interdirezionali del '94. Sono membro del direttivo dell'associazione dalla sua fondazione, ed in questi anni mi sono occupato prevalentemente di formazione di insegnanti (iniziale ed in servizio) per la scuola media superiore, di redazione di unità di apprendimento (sempre per la s.s.), di editoria (I quaderni di Clio) e del sito dell'associazione, che ho gestito per qualche anno.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Editoria x Formazione e formatori x Sito web

LUISA BORDIN

Sono docente di scuola primaria nell'I.C. di Carbonera (Tv) dove, attualmente, insegno l'area linguistico-espressiva. Componente del Comitato scientifico della "Rete di storie a scala locale" di Peseggia (Ve). Coordinatrice e membro dei laboratori decentrati della Rete stessa presso gli I.C. di Carbonera e Maserada sul Piave (Tv). Faccio parte del gruppo di docenti di scuola primaria del mio istituto che, insieme ad altre scuole della Rete, partecipano al Progetto "Innovascuola".

Ho pubblicato come coautrice alcuni libri di testo per la scuola primaria (sussidiari delle discipline e dei linguaggi e alcuni parascolastici - ambito storico-geografico e linguistico-espressivo) per conto delle case editrici: Elmedi-Paravia-Mondadori, Signum, Tredieci.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

X Editoria

GIORGIO CAVADI

Dirigente scolastico comandato presso USP di Palermo, esperto di didattica della storia, per 10 anni supervisore di tirocinio presso la SISIS dell'Università di Palermo, dove ha insegnato



didattica della storia, epistemologia della storia, ha tenuto diversi laboratori di storia. Già membro del Direttivo di clio 92 sino al 2005-2007.

Collabora con la Tecnica della Scuola, Scuola Insieme, editorialista del quotidiano La repubblica ed. di Palermo.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

X Editoria X Formazione e formatori X Convegni e seminari X Ricerca

CRISTINA COCILOVO

Docente di lettere della scuola secondaria di 1° grado, ho insegnato in diverse realtà con sperimentazione didattica: i primi corsi 150h negli anni '70 presso l'Alfa Romeo di Milano e poi storia e geografia (la cattedra di lettere era divisa verticalmente) in una scuola sperimentale fino alla sua "normalizzazione" alla fine degli anni '80. Ho partecipato a tutte le tappe dell'innovazione didattica della storia, prima come fruitrice, poi come formatrice. Non elenco i corsi a cui mi sono iscritta, ma il più significativo è stato il seminario di studi "Il 900 e la Storia" organizzato dal Ministero pubblica istruzione, sviluppatosi su tre anni, risalente a 10 anni fa. Ho competenze informatiche (sono stata più volte tutor di corsi a distanza per IRRE e altri), artistiche (la mia laurea in storia dell'arte con Francesco Arcangeli dà ancora i suoi frutti) ed ho avuto varie esperienze editoriali.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Formazione e formatori x

LUCIANA COLTRI

Fondatrice dell'Associazione Clio '92, ricercatrice convinta di una didattica della storia che sa costruire personalità cognitive e affettive come base per persone attive nella società. Innamorata della scuola nella sua componente fondamentale: gli studenti. E' consapevole che la formazione continua degli insegnanti sia uno dei baluardi di una scuola efficace, qualunque essa sia. Attualmente componente del direttivo e del gruppo della formazione dei formatori, responsabile del gruppo di ricerca sui copioni, formatrice Clio in corsi di aggiornamento. Da sempre collabora attivamente alla scuola estiva di Arcevia. Collaboratrice di riviste e di testi scolastici.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Formazione e formatori x Convegni e seminari, X Ricerca



MAURIZIO CUCCU

Insegnante di materie letterarie nella scuola superiore, prima all'Istituto Magistrale P. Gobetti di Genova e attualmente, dal 1999, all'Istituto Tecnico Industriale "I. Calvino" di Genova. Socio di Clio '92 e membro del direttivo della stessa associazione da alcuni anni svolge attività di formazione (corsi di aggiornamento e formazione a livello locale e nazionale, lezioni e laboratori alla scuola estiva di Arcevia) e di ricerca (elaborazione di materiali di formazione per INDIRE, collaborazione con l'Istituto Treccani, collaborazione con il progetto Storiaindustria.it, pubblicazioni nel campo della ricerca storica e della didattica della Storia); da alcuni anni coordina il gruppo genovese di Clio'92. Lavora da tempo alla costruzione e allo sviluppo dei gruppi territoriali di Clio'92

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Convegni X Ricerca

DANIELA DALOLA

Sono docente nella scuola primaria e formatrice per l'Associazione Clio '92. Ho seguito numerosi corsi d'aggiornamento per quanto riguarda la didattica della storia e le discipline di area geo-storica.

Ho collaborato a:

- Edizione del corso FAD-Giunti, "Didattica della storia: insegnare il primo sapere storico" [2003],
- produzione di materiali per l'INDIRE, 2005
- produzione di uno schedario per l'uso didattico delle fonti museali.
- La scrittura della didattica della geografia nel sussidiario "Poster" vol. 4 e 5, edizioni Giunti

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

X Amministrazione

FRANCESCA DEMATTE'

Sono insegnante di italiano e storia nella scuola secondaria di II grado. Dal 2001 insegno in un corso modulare per Adulti. Sono entrata nel gruppo Clio con i corsi interdirezionali e la condivisione di iniziative e attività del gruppo legate all'insegnamento della storia nella città e nella scuola di Treviso, dove vivo. Sono membro del direttivo uscente. In questi anni mi sono occupata di ricerca (nuove tecnologie e storia), di formazione di insegnanti (Laboratori di Storia in corsi di aggiornamento e formazione) per la scuola media superiore, di produzione di unità di apprendimento sotto forma di Learning Object (progetto EDA- MIUR-INDIRE), del



premio nazionale per la produzione di materiali didattici di storia "Franco Rizzi". Nel sito ho collaborato alla rubrica Segnalibro.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x II Bollettino di Clio X Sito Web

GIUSEPPE DI TONTO

Docente di Italiano e storia negli istituti di istruzione secondaria superiore di Treviso e nei corsi EDA (Educazione degli Adulti). Autore di pubblicazioni e saggi sulla scrittura per i nuovi media e sulle applicazioni delle nuove tecnologie della comunicazione alla didattica, alla formazione, all'insegnamento della storia e all'e-learning. Progettista di contenuti digitali (Learning Object) per gli ambienti di formazione dell'ANSAS (ex-Indire). Già docente a contratto di Informatica per le Scienze Umane presso l'Università di Bologna. Responsabile del sito dell'Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia Clio '92. Iscritto alla storia di Clio dal 1989.

Assicura il proprio impegno nei settori di lavoro indicati:

X Sito X Formazione

GIULIO GHIDOTTI

Maestro elementare da 37 anni.

Cliota da prima di Clio92.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Formazione e Formatori X Ricerca

MAURIZIO GUSSO

Membro del Direttivo (dalla fondazione) e della Commissione Formazione di Clio '92 e suo rappresentante nel Coordinamento del Forum delle associazioni disciplinari della scuola; presidente di IRIS (Insegnamento e ricerca interdisciplinare di storia); membro del Direttivo del LANDIS (Laboratorio nazionale per la didattica della storia), della Commissione Formazione dell'INSMLI (Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia) e dei Comitati scientifici dell'Officina dello storico e della Rete lombarda ELLIS (Educazioni, letterature, lingue e storie); formatore degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado al confine fra storia, geografia, scienze sociali, letterature, cinema, musica, educazione alla cittadinanza, al patrimonio e all'interculturalità; già membro di commissioni ministeriali, condirettore de "I viaggi di Erodoto" e docente nelle scuole secondarie superiori e in tre università; autore di manuali e altre pubblicazioni.



Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

X Formazione e formatori x Convegni X Ricerca

PAOLA LOTTI

Insegnante presso l'ITCST Einaudi di Padova, nel triennio sperimentale; attività di ricerca in didattica della storia nei gruppi coordinati dai proff. Guanci e Perillo (scuola superiore e intercultura). Attività di laboratorio sull'uso dei manuali a Schio (2008), ad Arcevia (2008), Bolzano (2009).

Attività in classe di sperimentazione interdisciplinare e CLIL.

Svolti vari corsi di formazione sulla didattica della storia.

Per farla breve, mi interessa l'attività pratica in classe, la sperimentazione di metodologie orientate alle competenze anche trasversali, la condivisione di materiale didattico tra docenti (credo ancora molto nel mio lavoro!!).

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

X Il Bollettino di Clio X Formazione dei docenti e dei formatori Clio'92 X Ricerca

VINCENZO GUANCI

Ha fatto l'insegnante di storia e poi il dirigente scolastico per più di trent'anni. Socio fondatore di Clio'92, ne ha svolto fin dall'inizio le funzioni di coordinatore della segreteria. Ha svolto e svolge attività di formazione e ricerca intorno ai temi dell'insegnamento/apprendimento della Storia. Collabora a "Il Bollettino di Clio", rivista digitale di Clio'92 e alla pagina "Scuola" del portale Treccani.it dell'Enciclopedia Italiana Treccani.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

Amministrazione X Il Bollettino di Clio X

ERNESTO PERILLO

Dal 1971 ho insegnato italiano e storia negli istituti superiori e dal 1986 sono stato ricercatore presso l'Irrsae/Irrre del Veneto. Dal 2003 sono inquiscente.

Faccio parte del Consiglio Direttivo e della Segreteria dell'Associazione, e in questi anni mi sono occupato prevalentemente di formazione dei formatori, formazione degli insegnanti, storia in dimensione interculturale, storia a scala locale, gruppi di ricerca.

Dal 2004 sono impegnato nel gruppo di coordinamento della Rete di storie a scala locale di Peseggia (VE).

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:



MARIA TERESA RABITTI

Insegno dal 2000 Didattica della storia, nella Facoltà di Scienze della formazione e ho ricoperto fino al 2008, l'incarico del Laboratorio di didattica della storia nella SSIS, presso la Libera Università di Bolzano. Sono membro fondatore della Associazione e faccio parte del direttivo uscente. In questi anni mi sono occupata di ricerca e di formazione degli insegnanti. Ho pubblicato moduli di storia per le scuole superiori, articoli per riviste didattiche, materiali per la realizzazione di cdrom, testi per l'editoria scolastica, saggi di didattica della storia.

Assicura il proprio impegno nei settori di lavoro indicati:

X Editoria X Ricerca

SAURA RABUITI

Insegnante di italiano e storia nella scuola secondaria di II grado, membro del direttivo dell'associazione e della redazione de "Il bollettino di Clio" dal 2000, membro della segreteria dell'associazione dal 2003, ha svolto e svolge attività di formazione (iniziale ed in servizio per la scuola media superiore) e di ricerca intorno a temi dell'insegnamento/apprendimento della storia, della storia dell'insegnamento della storia, della psicologia dell'apprendimento in storia. Dal 2000 rappresenta l'associazione al Forum delle associazioni di didattica disciplinare.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Il Bollettino di Clio X Editoria x Formazione e formatori,

LINA SANTOPAULO

Insegnante di italiano e storia nella scuola secondaria di II grado, dal 2003 è dirigente scolastico in un Istituto Comprensivo di Bologna. Socio fondatore di Clio'92, ha fatto parte ininterrottamente del Comitato Direttivo e della Segreteria svolgendo anche le funzioni di tesoriere.

Ha svolto attività di formazione e ricerca intorno ai temi dell'insegnamento/apprendimento della Storia. In questi anni ha collaborato a "Il Bollettino di Clio", e alla gestione organizzativa dell'Associazione.

Assicura il suo impegno nei settori di lavoro indicati:

x Amministrazione X Convegni e Seminari
