

Iniziativa
“Innovascuola – primaria” 2008/09 – 2009/10

Rete storie locali Peseggia (VE)

TITOLO DEL PROGETTO

UNA COMUNITÀ PER IL PATRIMONIO CULTURALE

ABSTRACT DEL PROGETTO

Le finalità del progetto sono la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale in una dimensione interculturale, attraverso percorsi didattici digitali (learning object) realizzati dai docenti *con applicazioni software a codice aperto*, condivisi dalla Rete di scuole nell'ambiente di apprendimento a distanza Innova Scuola. Ognuna delle scuole della Rete sceglierà oggetti significativi del patrimonio culturale locale, promuovendone la conoscenza e la valorizzazione con strategie che intrecciano percorsi di ricerca storico-artistica e uso delle TIC. Nella piattaforma Innova Scuola le classi costruiranno una conoscenza condivisa del patrimonio culturale, proponendo iniziative di informazione, valorizzazione e condivisione di quanto appreso attraverso il lavoro cooperativo e l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione digitale in ambienti di apprendimento a distanza. Nell'ottica di riduzione del digital divide, l'iniziativa coinvolgerà anche le famiglie e le comunità locali.

AREE DISCIPLINARI COINVOLTE

Area linguistico – artistico - espressiva, area storico-geografica e matematico –scientifico – tecnologica con uno specifico riferimento dell'educazione al patrimonio, alla cittadinanza, all'interculturalità.

CLASSI COINVOLTE

1. Istituto Comprensivo A. Martini di Peseggia (VE)
2. Istituto Comprensivo G. Galilei di Scorzè (VE)
3. Istituto Comprensivo di Carbonera (TV)
4. I° circolo didattico di Mogliano Veneto (TV)

Totale classi 16; numero di studenti coinvolti 301

COERENZA TRA GLI OBIETTIVI DIDATTICI E L'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

Il progetto si articola su aree di competenze che si richiamano alle Nuove Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e alla RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 18/12/2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente

Obiettivo: Sviluppo di abilità e competenze digitali

Le attività proposte nel progetto consentiranno di sviluppare competenze digitali tali da utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Tale competenza si traduce in abilità di base nelle TIC che consistono nell'uso del computer per consultare documenti e percorsi di studio, navigare nella Rete Internet per reperire, valutare, conservare, presentare e scambiare informazioni nonché, attraverso l'ambiente Innova Scuola, comunicare e partecipare ad attività collaborative e cooperative di apprendimento. Il coinvolgimento delle famiglie nelle attività della rete consentirà di riconoscere e apprezzare in modo intelligente e consapevole la natura, il ruolo e le opportunità offerte dalle Tecnologie della Società dell'Informazione (TSI)

Obiettivo: Sviluppo di competenze dell'area storico – geografica

La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale del territorio in una dimensione interculturale rappresentano il tema del progetto.

Fondamentali per il raggiungimento di questi obiettivi sono le competenze dei saperi geografico e storico con particolare riferimento alla localizzazione degli oggetti del patrimonio, alla loro descrizione, al riconoscimento delle tracce storiche presenti sul territorio, alla ricostruzione della loro storia, delle principali trasformazioni e contaminazioni nel tempo, alla comprensione dell'importanza del patrimonio artistico. La collaborazione in rete tra le diverse scuole contribuirà a costruire la conoscenza e la consapevolezza della pluralità dei beni culturali del territorio, fino all'elaborazione del concetto stesso di patrimonio culturale come sistema complesso, legato da rapporti di connessione e interdipendenza.

L'uso degli ambienti digitali di apprendimento insieme con le metodologie attive del laboratorio dello storico e del geografo, della ricerca didattica, della esplorazione/scoperta del territorio consentono, inoltre, di valorizzare diversi stili di apprendimento degli studenti, offrendo loro una molteplicità di ambienti, risorse, modalità di costruzione di conoscenze e competenze.

Obiettivo: Sviluppo di competenze dell'area linguistico -artistico - espressiva

Il patrimonio culturale è anche un oggetto linguistico e artistico. Il progetto consentirà la costruzione di competenze legate alla padronanza di base della grammatica dei beni culturali, con particolare riferimento al patrimonio artistico ma non solo, alla produzione di informazioni, di critica e di apprezzamento estetico, all'uso dei linguaggi verbali e visuali per elaborare semplici testi e concrete proposte di comunicazione, salvaguardia e rispetto (guida cartacea ed elettronica, cartoline elettroniche, sito), di quanto appreso con strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).

Cittadinanza attiva ed educazione interculturale.

La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio si configurano anche come una concreta esperienza di cura, partecipazione attiva e responsabile verso il proprio ambiente e la propria collettività, attraverso modalità di cooperazione tra le classi coinvolte. Per questo il progetto si propone come reale strumento per la costruzione di competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Collegato a questo aspetto c'è poi la dimensione interculturale. Il patrimonio è caratterizzato da processi di contaminazione, integrazione, stratificazioni successive di segni, significati, usi. Il progetto intende favorire negli alunni la conoscenza e la consapevolezza di questa storia complessa, sollecitando il dialogo e il confronto anche con altri sguardi e approcci al patrimonio, per favorire processi di inclusione, scambio di punti di vista, negoziazione di nuovi significati, enfatizzati in maniera innovativa e accattivante dagli strumenti della comunicazione digitale.