

"Clio '92.

Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia"

Laboratorio di storia locale

Borghi incastellati tra passato, presente e futuro far apprendere dai testi cartografici [parte 2 su 3]

Maria Paola Zaino ["Clio '92"]

Classe I^a (e II^a)

Scuola Secondaria di I° grado di Bussi sul Tirino

Istituto Comprensivo di Popoli

Anni scolastici 2004/2005 e 2005/2006

La cartografia

L'uso

di carte, planimetrie, foto aeree
caratterizza in **modo diffuso** il laboratorio

e

rappresenta anche un
approfondimento specifico
del laboratorio stesso

Obiettivi specifici

L'uso di carte favorisce:

- La **lettura** del territorio
- La **scoperta** di nuovi elementi di lettura
- L'**acquisizione** di significati/relazioni
- La **rielaborazione** delle rappresentazioni spaziali e mentali di un territorio
- La **metacognizione** sugli apprendimenti

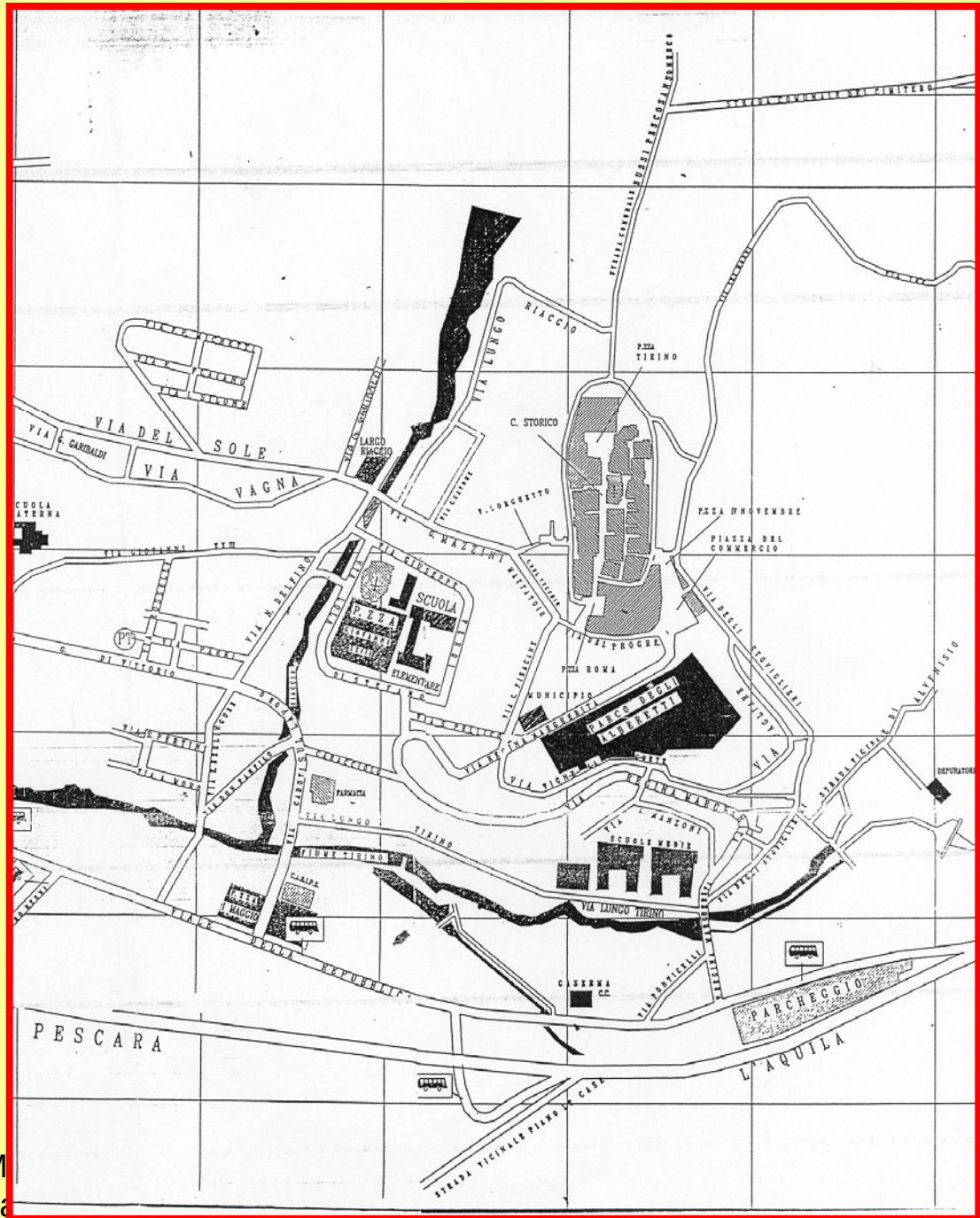
1° approccio: osservazione del contesto di vita

Nel primo passaggio del modello proposto si utilizzano:

- **Carta topografica del Comune** per individuare/rilevare la posizione di Bussi rispetto alla valle del Tirino
- **Carta planimetrica del Comune** per avere uno sguardo sulla distribuzione dell'abitato e individuazione di elementi noti (orientamento)
- **Planimetria con zoom** sul centro storico
- **Fotografie** di più paesi per confronto planimetrie

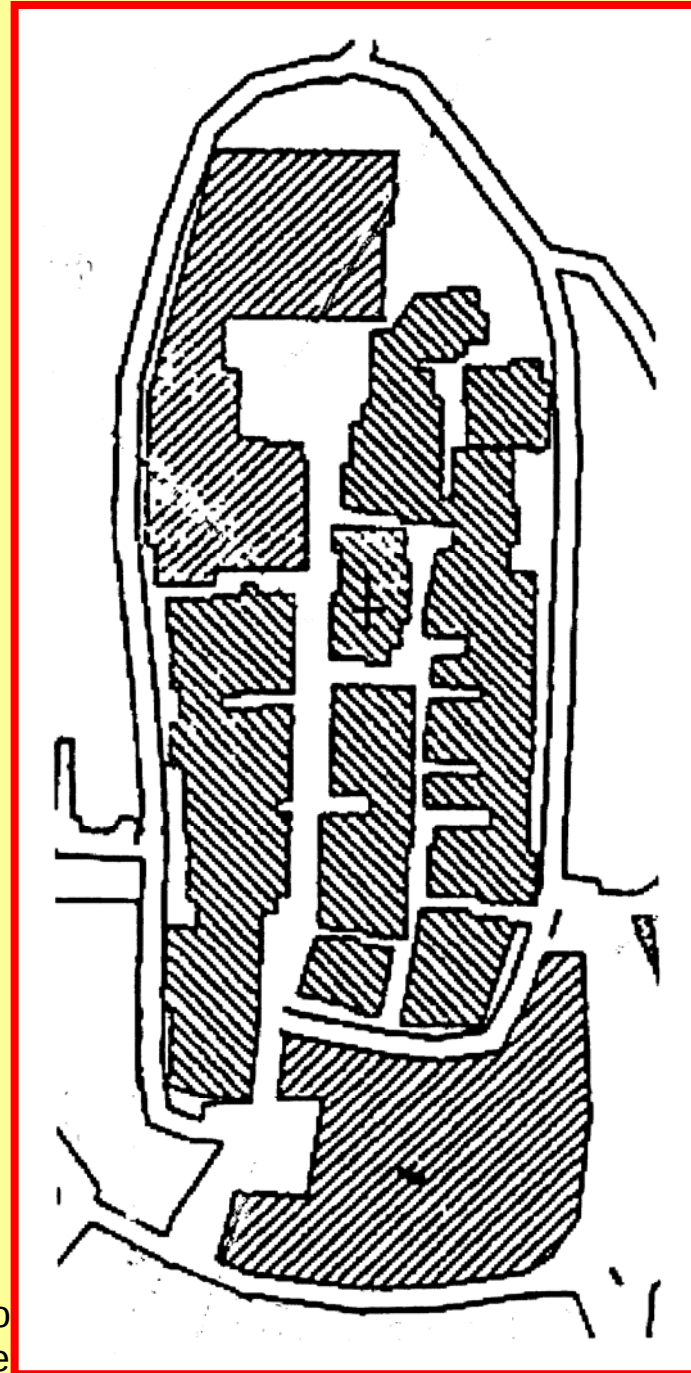
Planimetria di Bussi

"Clio '92". Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica



neustoriche

Zoom sul centro storico



"Clio '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica

M.P. Zaino
apprende
geostoriche

Dal borgo affaccio sulla valle lato Maiella



"Clio 92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica

M.P. Zaino, workshop. Far
apprendere con le carte
geostoriche

Le foto: il confronto con altre planimetrie



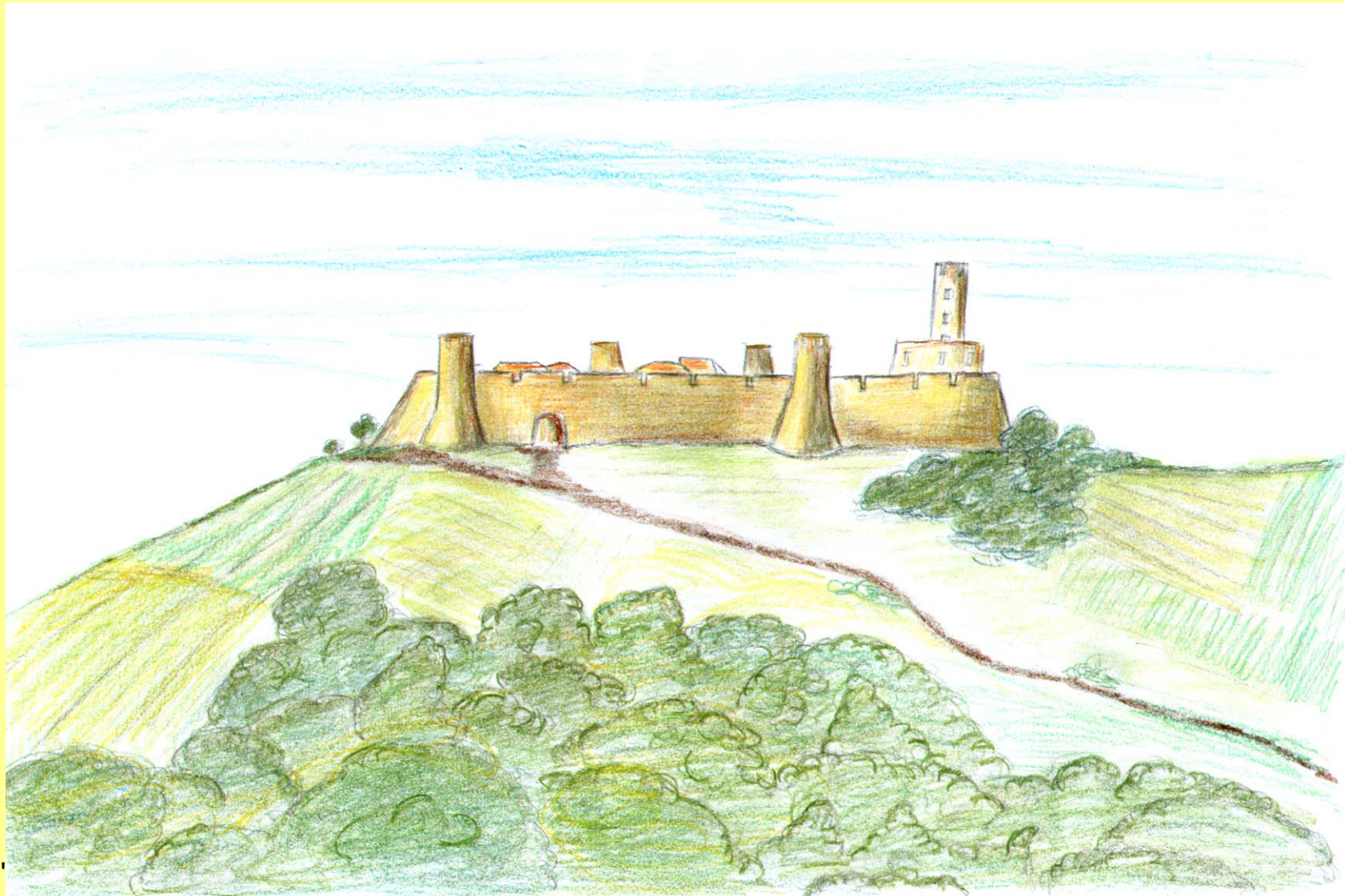
"Clio '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica

approfondire con le fonti
geostoriche

Attività di sintesi

- su un cartellone si riporta la piantina indicando i **toponimi** che serviranno per un ulteriore ragionamento/approfondimento sulla **Curtes**
- si realizza una **descrizione del borgo** e della **cinta muraria** (oggi, e un disegno di come poteva essere un tempo)

Il borgo di Bussi con la cinta muraria



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

2° approccio: attività laboratoriali sul passato

**4° APPROFONDIMENTO DEL
PERCORSO:**

 **CONOSCENZA DELLA VALLE
(e dei castelli)**

Articolazione delle attività

Le esperienze si articolano tra l'osservazione diretta e il riscontro cartografico:

- **varie uscite**
- **osservazione e analisi in classe di carte**
- **costruzione di strumenti di rielaborazione collettiva e personale**
- **verifica**

L'osservazione diretta

- @ Visita al Borgo di Bussi
- @ Visita al Castello Piccolomini- Capestrano
- @ Visita al Castello di Popoli
- @ Visita alla Chiesa di San Pietro ad Oratorium
- @ Visita all'Abbazia di San Clemente a Casauria

Visita al Borgo di Bussi

La porta di ingresso al borgo



di insegnanti e
ricercatori in didattica

Le case torri della cinta muraria



aino, workshop. Per
apprendere con le carte
geostoriche

Visita al Borgo di Bussi

Gli speroni delle mura



"C
di insegnanti e
ricercatori in didattica

Il torrione tra le case-mura



aino, workshop
apprendere con le carte
geostoriche

Visita al Castello di Popoli



"C
di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

Popoli: il castello dei Duchi Cantelmo la rilevazione di informazioni



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere come le carte
geostoriche

Osservazione della posizione strategica rispetto alla valle

"Clio '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica

M.P. Zaino, works
apprendere con
neistoriche



Osservazione della struttura difensiva



Vista della Valle Peligna da una feritoia



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

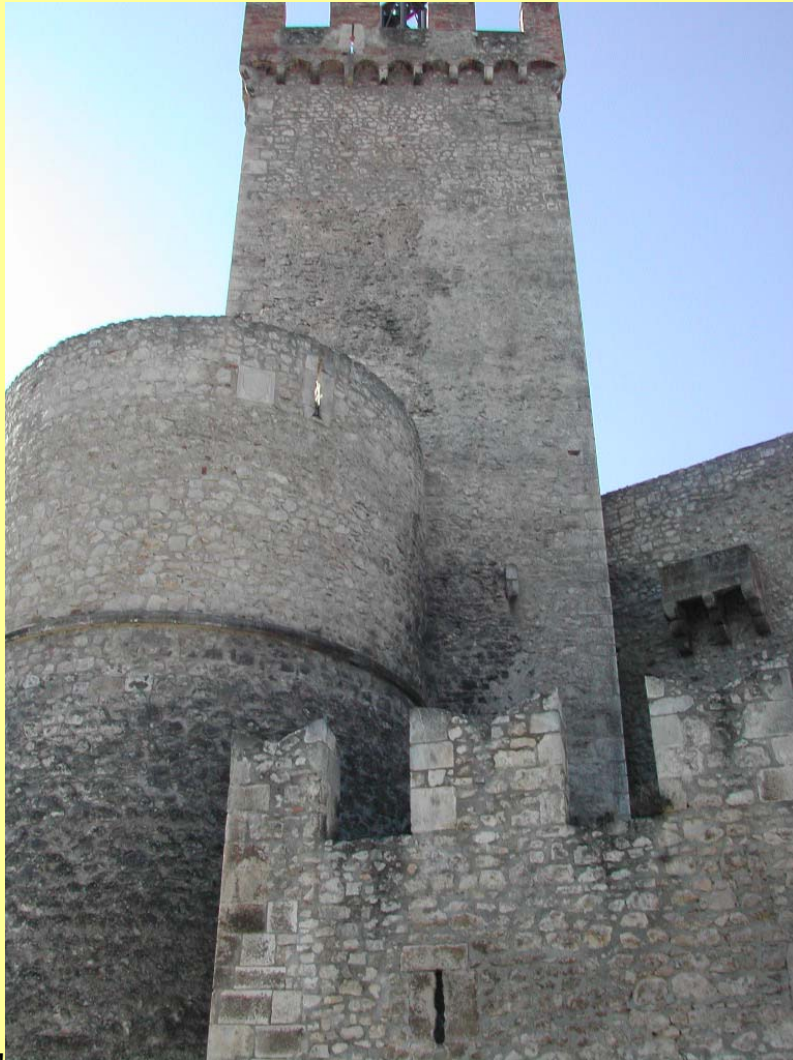
Capestrano: Castello Piccolomini



di insegnare e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

Capestrano: Castello Piccolomini



"Clilo '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica



M.P. Zaino, Workshop. Far
apprendere con le carte
geostoriche

L'interno del Castello Piccolomini



«
Gli insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

La vista sulla valle del Tirino



Il complesso del Gran Sasso: Monte Camicia



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

La passeggiata di ronda

"Clio '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica



M.P. Zaino, workshop. Per
apprendere con le carte
geostoriche

Il complesso della Maiella: il Monte Morrone



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

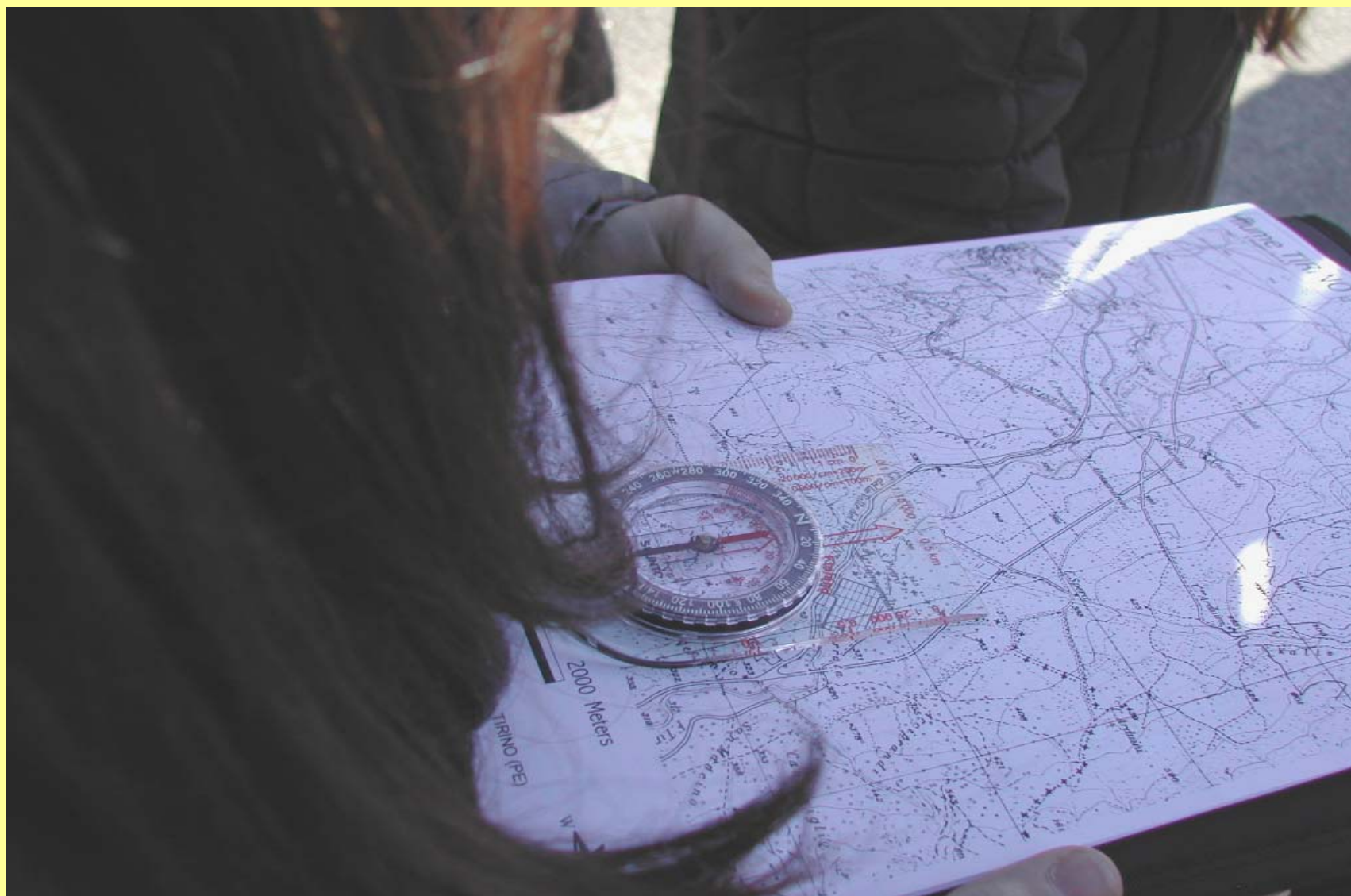
Visita a San Pietro ad Oratorium sec.VIII: il percorso



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

L'orientamento della cartina



Il lavoro del gruppo sul campo



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

San Pietro ad Oratorium sec. VIII



"Clio '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica



M.P. Zaino, workshop. Far
apprendere con le carte
geostoriche

San Pietro ad Oratorium sec. VIII



"Clio '92". Associazione
di insegnanti e
ricercatori in didattica



M.P. Zaino, workshop: Far
apprendere con le carte
geostoriche

Visita a San Clemente a Casauria sec. IX



di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere con le carte
geostoriche

Visita a San Clemente a Casauria sec. IX



"C
di insegnanti e
ricercatori in didattica

apprendere come le cate
ne storiche

Il portale come una carta geografica



Di insegnanti e
ricercatori in didattica



work
apprendere con le carte
geostoriche