

Irre Lombardia	Provincia di Milano - Assessorato Istruzione	Ufficio Scolastico per la Lombardia
Adi – Sd	Edizioni Unicopli	Iris
Clio '92	Fratelli dell'Uomo	Landis
Cres - Mani Tese	Icei	Lend
Giscel	Insmli – Commissione Formazione	Save the Children Italia

Seconda Giornata di formazione

Curricoli e laboratori. Educazioni, lingue, letterature, storie, multimedialità

in memoria di Giulia Ronchi

Giovedì 9 marzo 2006
h. 9-13 e 14-18

Istituto Professionale di Stato “Cavalieri”
Via Olona 14 – Milano
(MM2 S.Ambrogio e S.Agostino; tram 14, 29 e 30; bus 50, 58 e 94)

PROGRAMMA

Mattina

8.30 - 9.00: Registrazione dei partecipanti

9.00 – 13.00: plenaria: *Curricoli e laboratori: educazioni, discipline, multimedialità*

Saluti introduttivi degli enti promotori

Presentazione della Giornata seminariale
Giuliana Boirivant (Irre Lombardia)

I laboratori fra apprendimento e professionalità docente. Esperienze e ricerche dell'Irre Lombardia
Silvana Citterio e Roberto Didoni (Irre Lombardia)

Dal mondo alla storia. Educare al presente
Marilena Salvarezza (Fratelli dell'Uomo)

Intervallo

Storia e arti: approcci disciplinari e interdisciplinari a curricoli e laboratori
Maurizio Gusso (presidente di Iris)

Leggere un film, vedere un libro: proposte didattiche
Barbara Peroni (Adi – Sd)

Pluralità di lingue e didattica del plurilinguismo: trasversalità e trasferibilità degli apprendimenti linguistici
Maria Teresa Calzetti (presidente di Lend)

Pomeriggio: ore 14.00-18.00: Seminari di approfondimento (in alternativa)

1. *Adolescenti e guerra attraverso il cinema* (per il biennio iniziale della secondaria di secondo grado), a cura di Elisa Dell'Acqua e Annalisa Messina (Fratelli dell'Uomo)

2. *Capire di non capire. Esperienze di lettura e metacomprendimento* (per la scuola secondaria di primo grado), a cura di Beatrice Digani e Marina Frasoni (Giscel Lombardia)

3. *Capire la guerra, insegnare la pace. Mappe concettuali e metodologie per un percorso di educazione alla cittadinanza planetaria nell'era della guerra globale* (per la secondaria di primo e secondo grado), a cura di Elisabetta Assorbi, Dino Barra, Sandra Morini e Mariangela Peghetti (Iris)
4. *Dove l'Altro siamo noi. Fumetti, pubblicità, cinema, letteratura, per un'analisi del nostro immaginario* (per la secondaria di primo e secondo grado), a cura di Gianluca Bocchinfuso e Anna Di Sapio (Cres – Mani Tese)
5. *Esperienze interdisciplinari sulle Nuove educazioni: la FAD (Formazione a distanza) per la formazione dei docenti e degli studenti* (per la secondaria di primo e secondo grado), a cura di Nicola Scognamiglio (Save the Children Italia)
6. *Il laboratorio di geografia: un approccio multimediale* (per la secondaria di secondo grado), a cura di Marisa Oglio (Adi – Sd)
7. *In viaggio: un percorso per l'integrazione e l'accoglienza* (per la scuola secondaria di primo grado e il biennio iniziale della secondaria di secondo grado), a cura di Francesca Gaudenzio e Valeria Pedante (Giscel Lombardia)
8. *La lettura analitica del testo storico: modelli e matrici* (per la secondaria di primo e secondo grado), a cura di Maurizio Cuccu (Clio '92)
9. *Le silence de la mer di Vercors. La Francia sotto l'occupazione nazista. Lettura, sceneggiatura, filmato* (per la secondaria di secondo grado), a cura di Luigina Malvestiò (Lend)
10. *“Orientarsi” in un laboratorio di geografia in inglese con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)* (per la secondaria di primo grado), a cura di Graziella Gloria e Stefania Madella (Lend)
11. *Percorsi storici tra Antichità e Medioevo* (per il biennio iniziale della secondaria di secondo grado), a cura di Gennaro Tedesco (Irre Lombardia)
12. *Storia di un mito: Narciso dal mondo classico ad oggi* (per la scuola secondaria di secondo grado), a cura di Barbara Peroni (Adi – Sd)
13. *Storie cantate. Un approccio storico-interdisciplinare a canzoni italiane ed europee del secondo dopoguerra* (per la secondaria di primo e secondo grado), a cura di Maurizio Gusso, Leonardo Rossi e Giovanna Stanganello (Iris)

L'iniziativa approfondisce e sviluppa le tematiche affrontate nella Giornata seminariale *Lingue, letterature, storie, educazioni. Laboratori didattici interdisciplinari* (Milano, 28.10.2004), prendendo lo spunto dalla recente pubblicazione nella collana dell'Irre Lombardia dei volumi *Didattica di laboratorio e apprendimento dell'italiano* (a cura di Roberto Didoni, Angeli, Milano, 2005) e *L'area geostorico-sociale dalla ricerca ai curricoli* (a cura di Silvana Citterio e Marilena Salvarezza, Angeli, Milano, 2004), ed è dedicata alla memoria di Giulia Ronchi, ricercatrice dell'Irre Lombardia recentemente e prematuramente scomparsa, che era stata fra le prime persone a ideare la Giornata seminariale del 28.10.2004.

La Giornata intende mettere a confronto esperienze, riflessioni e modellizzazioni relative alle progettazioni curricolari e alle didattiche laboratoriali, al confine fra storia, lingue e letterature italiana e straniere e multimedialità, con particolare attenzione all'equilibrio fra gli elementi di specificità disciplinare, di interdisciplinarietà e quelli trasversali, propri delle 'educazioni' più consolidate (educazione linguistico-comunicativa, letteraria e storica ecc.) o più recenti (le cosiddette 'nuove educazioni trasversali': educazione alla cittadinanza, all'interculturalità, alla pace ecc.).

L'iniziativa intende far tesoro di decenni di elaborazioni e buone pratiche delle reti di scuole e di insegnanti che hanno collaborato e collaborano con l'Irre Lombardia, con l'Assessorato all'Istruzione della Provincia di Milano e con l'Ufficio Scolastico per la Lombardia, delle ong (organizzazioni non governative), che si occupano delle 'nuove educazioni trasversali', e delle associazioni professionali degli insegnanti, riconosciute come agenzie formative dal Miur e attive nel campo delle didattiche laboratoriali, all'incrocio fra discipline linguistiche, letterarie e storiche, educazioni e multimedialità.

La giornata si articola in due parti:

1. la plenaria del mattino prevede, oltre alla presentazione del seminario, cinque comunicazioni panoramiche e metodologiche sui laboratori fra apprendimento e professionalità docente, sulla trasversalità dell'educazione alla complessità, alla contemporaneità e alla problematizzazione, sulle didattiche interdisciplinari, al confine fra storia e arti e fra letteratura e cinema, e sulla trasversalità e trasferibilità degli apprendimenti linguistici nella didattica del plurilinguismo;
2. nel pomeriggio è possibile scegliere fra tredici seminari interattivi di approfondimento sulle progettazioni curricolari e/o sulle didattiche laboratoriali al confine fra discipline linguistico-letterarie e storico-sociali, 'nuove educazioni trasversali' e multimedialità (in particolare cinema e musica).

Il seminario, coordinato da Giuliana Boirivant, è stato progettato da un'équipe formata da Daniela Bertocchi, Mariangela Bocca, Silvana Citterio, Ermenegildo Ferrari, Maurizio Gusso, Angelo Malinverno, Barbara Peroni, Leonardo Rossi, Marilena Salvarezza e Paola Tomai e organizzato da una segreteria composta da Daniela Bertocchi, Silvana Citterio, Maurizio Gusso, Angelo Malinverno, Barbara Peroni, Marilena Salvarezza e Paola Tomai.

La Giornata si rivolge ai docenti di lingue straniere, italiano, storia e geografia, in particolare delle scuole secondarie di primo e secondo grado, e agli esponenti di organizzazioni non governative con esperienze di didattiche interattive e laboratoriali al confine fra le aree linguistico-letteraria e geo-storica e le 'nuove educazioni trasversali' (educazione alla cittadinanza, all'interculturalità, alla pace ecc.).

L'iniziativa è promossa dall'Irre Lombardia, dall'Ufficio Scolastico per la Lombardia e dall'Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia scolastica della Provincia di Milano, da varie associazioni nazionali e/o locali di didattica disciplinare (Adi – Sd, Clio '92, Commissione Formazione dell'Insmli, Giscel, Iris, Landis, Lend), ong (Cres – Mani Tese, Fratelli dell'Uomo, Icei, Save the Children Italia) e dalle Edizioni Unicopli.

È prevista l'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale.

Al termine del seminario verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Le iscrizioni, che si intendono accettate salvo comunicazione contraria, si devono effettuare *on line* entro giovedì 2.03.2006 all'indirizzo:

http://www.irre.lombardia.it/iscrizioni_IRRE/moduli/z9_MARZO_20061024.php

indicando i seminari di approfondimento pomeridiani a cui s'intende partecipare (si possono esprimere non più di tre preferenze in ordine di priorità decrescente; i seminari senza un congruo numero di iscritti non verranno attivati).

La partecipazione alla Giornata è gratuita.

Per informazioni rivolgersi a:

- Prof.ssa Giuliana Boirivant: tel.: 02-43800241; e-mail: boirivant@irre.lombardia.it

- Maria Piera Pelizzoni: tel.: 02-43800244; e-mail: pelizzoni@irre.lombardia.it

c/o Sede Irre Lombardia – Milano.

Soggetti promotori dell'iniziativa

A) Istituzioni scolastiche ed enti locali:

- Irre Lombardia (sito: www.irre.lombardia.it);
- Provincia di Milano – Assessorato all'Istruzione (sito: <http://temi.provincia.milano.it/scuola>);
- Ufficio Scolastico per la Lombardia (sito: www.spazi.org).

B) Associazioni aderenti al Forum delle associazioni disciplinari della scuola:

- Adi – Sd (Associazione degli Italianisti italiani – Sezione didattica) (sito www.italianisti.it);
- Clio '92 (sito: www.clio92.it);
- Commissione Formazione dell'Insmli (Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia “Ferruccio Parri”) (portale: www.italia-liberazione.it);
- Giscel (Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica, costituitosi nell'ambito della Società di Linguistica Italiana) (sito: www.societadilinguisticaitaliana.org);
- Iris (Insegnamento e ricerca interdisciplinare di storia) (sito www.storieinrete.org);
- Landis (Laboratorio nazionale per la didattica della storia) (sito www.landis-online.it);
- Lend (Lingua e Nuova Didattica) (sito www.lend.it).

C) Organizzazioni non governative (ong):

- Cres (Centro ricerca educazione allo sviluppo) di Mani Tese (sito www.manitese.it/index.php?cres);
- Fratelli dell'Uomo (sito www.fratellidelluomo.org);
- Icei (Istituto Cooperazione Economica Internazionale) (sito www.icei.it);
- Save the Children Italia (sito www.savethechildren.it).

D) Edizioni Unicopli

(sito www.edizioniunicopli.it).