















Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia

1/4

2.A ESERCITAZIONE "RAPPRESENTARE GARIBALDI: IL CASO DELL'ASPROMONTE"

Garibaldi e alcune rappresentazioni artistiche (scritte e iconiche) sull'Aspromonte

Predisponete attività didattiche adeguate per la vostra classe, utilizzando (tutte o alcune) fra le rappresentazioni artistiche sotto elencate (v. punti 1,2, 3) e confrontandole con le ricostruzioni storiche dell'episodio (v. punti 4, 5, 6).

Le attività devono essere finalizzate a:

- Comprendere come e perché rappresentazioni artistiche interpretano in modo diverso l'episodio di Aspromonte
 - o Un romanzo storico (Il Gattopardo di G. Tomasi di Lampedusa)
 - o Due quadri (G. Induno e Anonimo)
 - o Due fotografie
 - O Due canzoni (Noi siamo i Cacciatori delle Alpi e Garibaldi fu ferito in due versioni)
- Acquisire conoscenze sull'episodio di Aspromonte e sul personaggio Garibaldi individuando quelle che derivano dal testo scritto e quelle che derivano dalle rappresentazioni pittoriche o fotografiche
- Comprendere come l'episodio contribuisce alla costruzione del mito di Garibaldi
- Elaborare testi "finzionali" sull'episodio di Aspromonte e/o sul personaggio di Garibaldi

Per la realizzazione delle attività si consiglia di attingere al vasto repertorio di fonti pubblicato nel testo digitale Fare l'Italia, fare gli italiani, utilizzando la funzione RICERCA di Didasfera.

- 1. http://www.didasfera.it/didattica/s1-geostoria?unita=3889 Aspromonte: una ricostruzione letteraria (G. Tomasi di Lampedusa)
- 2. http://www.didasfera.it/didattica/s1-geostoria?unita=3890 Aspromonte: due quadri
- 3. http://www.didasfera.it/didattica/s1-geostoria?unita=3891 Aspromonte: due canzoni
- 4. http://www.didasfera.it/didattica/s1-geostoria?unita=3888 Aspromonte: il racconto dello storico (D. Mack Smith)
- 5. http://www.didasfera.it/didattica/s1-geostoria?unita=3887 Lo scontro dell'Aspromonte (Medi)
- 6. http://www.didasfera.it/didattica/s1-geostoria?unita=3892 Garibaldi fu ferito e ... fotografato