

Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)

XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E DI GEOGRAFIA
ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



### XVII EDIZIONE DELLA SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

Geostoria e competenze di cittadinanza nel  $150^\circ$  anniversario dell'Unità d'Italia

## GEO-STORIE D'ITALIA: UNA NUOVA ALLEANZA PER LA FORMAZIONE DI CITTADINI COMPETENTI

Sessione 1, 23/8: mattina

### Dalle Indicazioni Nazionali di storia e geografia ad un curricolo integrato geostorico

ore	Attività	Relatori
9-10	Presentazione del corso da parte del direttore del corso Saluti: Sindaco di Arcevia, Preside dell'IC, Presidente ANPI e AllG	Dennis Censi, Dirigente IC Maria Teresa Rabitti (Clio '92)
10-11,10	La geografia nella storia, la storia nella geografia: idee per l'insegnamento integrato di storia e geografia • Scuola infanzia • Scuola primaria	<ul> <li>Ivo Mattozzi (Clio '92) e insegnanti rappresentanti i diversi livelli scolastici:</li> <li>Daniela Dalola (Clio '92) (scuola infanzia e primaria)</li> </ul>
11,10-11,30	pausa	
11,30-12,30	<ul> <li>Scuola secondaria di I grado</li> <li>Scuola secondaria di Il grado</li> <li>Per un curricolo virtuoso geostorico</li> </ul>	<ul> <li>Livia Tiazzoldi (Clio '92)</li> <li>(scuola secondaria di I grado)</li> <li>Mario Pilosu (Clio '92)</li> <li>(scuola secondaria di Il grado)</li> <li>Ivo Mattozzi (Clio '92)</li> </ul>
12,30- 13	Discussione	

Sessione 2, 23/8: pomeriggio

### Temi esemplari di storia e geografia

15-16,15	La cartografia e la sua importanza nello studio dei fenomeni  geografici e storici	<ul> <li>M. Augusta Bertini,</li> <li>(Università di Urbino)</li> <li>M. Teresa Rabitti</li> <li>(Libera Università di Bolzano – Clio '92)</li> </ul>
16,15-16,35	pausa	
16,35-17,15	Città, identità, sostenibilità	Paolo Rovati, (Università di Macerata)
17,20-18,00	La storia d'Italia insegnata: "La scuola dei mille progetti" Come la scuola può fare cultura	Maila Pentucci (Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Macerata)

23/8 ore 21,30-22,30 in S. Francesco, Conferenza : Maila Pentucci (Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea) Donne ed emigrazione nella storia d'Italia



Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche

XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



### Sessione 3, 24/8: mattina

### L'Italia letta in una regione: le Marche come caso di studio

9- 9,40	L'Italia delle o nelle regioni.	Catia Brunelli
	Spazi regionali, territori, paesaggi: approcci e metodi	(Università di Urbino)
9,45-10,25	Le migrazioni nella storia d'Italia:	Amoreno Martellini
	aspetti storici e territoriali	(Università di Urbino)
10,25-10,45	Pausa	
10,45-11,25	Paesaggio e territorio:	Carlo Pongetti
	la Valle del Misa, cerniera tra il Nord e il Sud delle Marche	(Università di Macerata)
11,30-12,10	Geografia e storia dei beni culturali:	Sabrina Ricciardi
	i giacimenti culturali marchigiani	(Università di Urbino)
12,15-13,00	Un caso di trasformazione territoriale nelle Marche	
	La miniera di Cabernardi	Lilith Verdini
	a proposito del libro Zolfo, carbone e zanzare. Migrazioni	intervistata da I. Mattozzi
	fra luoghi e culture. Il caso Cabernardi negli anni Cinquanta,	
	Quaderni del Consiglio Regionale delle Marche	

### Sessione 4, 24/8 pomeriggio (ore 14,30 – 18) Laboratori: tematiche per un curricolo geostorico

lab	Livelli scolastici e proposte tematiche	Coordinamento dei lab
1	Spazio e tempo nella scuola dell'infanzia	Anna Rosa Mancini (Clio '92)
2	Spazio e tempo nella scuola primaria (primo biennio)	Antonina Gambaccini Laura Valentini (Clio '92)
3	Geostoria nella scuola primaria (triennio terminale)	Luciana Coltri (Clio '92)
4	Geostoria e beni culturali: fare geostoria col museo	Cristina Carelli e Giuseppina Biancini (IC di Arcevia - Clio '92)
5	Geostoria nella scuola secondaria di I grado	Livia Tiazzoldi (Clio '92)
6	Geostoria nella scuola secondaria di Il grado	Paola Lotti (Clio '92)
7	Musica e geografia nella storia d'Italia (trasversale ai livelli scolastici)	Stefano Rocchetti (Clio '92)

serata 24/8 ore 21,30
Storico Teatro Misa
Teatro della poesia
La verità, vi prego, sull'amore
Recital di e con Carlo Rao

Con la partecipazione di Valentina Vettor



Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E DI GEOGRAFIA

ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



Sessione 5, 25/8: mattina (ore 9-13)

Laboratori: tematiche per un curricolo geostorico

Sessione 6, 25/8: pomeriggio (14,30 – 17,30)

Laboratori: tematiche per un curricolo geostorico

# 25/8 ore 18,30-23: Fuoriclasse Sapori d'Italia

Esplorazione geostorica ad alcuni castelli di Arcevia, aperitivo e convivio nel Castello di Nidastore



Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)

XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E DI GEOGRAFIA
ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



### Sessione 7, 26/8 mattina

### Tirare le fila dei ragionamenti e delle attività laboratoriali

ore	Attività e temi	Relatori
9-10	Laboratori: messa a punto dei resoconti	Rappresentanti dei laboratori
10-11,15	Per un curricolo a portata di mano Presentazione dei risultati delle attività laboratoriali	Rappresentanti dei laboratori
11,15- 11,30	pausa	
11,30-	Relazione di sintesi	M. Teresa Rabitti (Clio '92)
12,15	La geostoria possibile e desiderabile	Ivo Mattozzi (Clio '92)
12,15- 12,30	Discussione	
	Chiusura del corso	prof. Dennis Censi
12,30		Dirigente dell'IC di Arcevia

### Le relatrici e i relatori

Maria Augusta Bertini: insegna Architettura del paesaggio, Cartografia, Geografia nell'Università "Carlo Bo" di Urbino, ha curato il libro M. A. Bertini (cur.), Fra terra e cielo: i percorsi della geografia. Opere geocartografiche della Biblioteca Universitaria di Urbino (secc. XVI-XVIII), Urbino, Ist. Geografia Università, 2003.

Catia Brunelli: ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia e del Territorio dell'Università "Carlo Bo" di Urbino. La sua ultima pubblicazione è Geografia amica. Per la formazione di una cittadinanza universale, EMI, Bologna, 2010. Suoi articoli riguardanti l'insegnamento della geografia in relazione con la cittaidnanza e l'intercultura sono presenti in "Agorà. Paesaggi dell'intercultura", magazine online n. 3/2010, lugliosettembre (http://www.vanninieditrice.it/agora home.asp)

**Daniela Dalola**: insegna nella scuola primaria, è membro del direttivo ed è formatrice di "Clio '92", ha collaborato alla elaborazione della didattica della geografia per la rivista "La Vita scolastica", è coautrice della geografia nel sussidiario *Poster* (Giunti edizioni)

Vincenzo Guanci: già insegnante in Istituti tecnici e professionali, già preside, è membro della segreteria e del direttivo di "Clio '92", coordina il gruppo di ricerca sulla storia nella scuola secondaria di Il grado. Ha curato il volume Capire il Novecento. La storia e le altre discipline, FrancoAngeli, Milano, 2008.

Amoreno Martellini: insegna Storia contemporanea nell'Università "Carlo BO" di Urbino, specialista di storia dell'emigrazione e di storia della non violenza: ecco due dei suoi libri I candidati al milione. Circoli affaristici ed emigrazione d'élite in America latina alla fine del XIX secolo, Edizioni Lavoro, Milano, 2000 e Fra Sunnyside e la Nueva Marca. Materiali e modelli per una storia dell'emigrazione marchigiana fino alla grande guerra, FrancoAngeli, Milano, 2000.

**Ivo Mattozzi :** già professore nella Università di Bologna, insegna Storia e studi sociali presso la Facoltà di scienze della formazione della Libera Università di Bolzano. È presidente di "Clio '92" e collabora in molti corsi di aggiornamento. Suo il contributo *L'altro Novecento: una questione di complicità tra discipline,* in V. Guanci, C. Santini (a c. di), Capire il Novecento. La storia e le altre discipline, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 19-37.



Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche

XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



Ernesto Perillo: è stato insegnante di italiano e storia negli istituti secondari superiori e ha svolto attività di ricerca presso l'Irrsae/Irre del Veneto. Membro della segreteria e del direttivo di "Clio '92", coordinatore di una Rete di scuole sulla storia a scala locale, organizzatore di convegni e di corsi di aggiornamento. Per la Franco Angeli ha curato nel 2004 con G. Luzzatto Vogherà il volume Pensare e insegnare Auschwitz. La sua ultima pubblicazione è Storie plurali. Insegnare storia in prospettiva interculturale, FrancoAngeli, Milano, 2010.

Mario Pilosu: insegna nel biennio iniziale di una scuola secondaria di Il grado, membro del direttivo e formatore di "Clio '92", esperto in didattica dell'archeologia. Partecipa al gruppo di ricerca "La storia nella scuola secondaria di Il grado".

**Carlo Pongetti :** è professore ordinario di Geografia nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Macerata. Insegna Geografia umana, Geografia storica, Geografia culturale. Tra i numerosi saggi segnaliamo: *Per una cultura del paesaggio marchigiano: segni peculiari dell'agricoltura e dell'industria tra Ottocento e Novecento*, in *Le Marche: la cultura "sommersa" tra Ottocento e Novecento* (Atti del Convegno di Studi dell'Accademia Georgica, Treia, 8/9 novembre 1997 - 7 novembre 1998), Treia, Accademia Georgica, 2000, pp. 235-260. Patrimoni culturali e progettualità in Persi P. (a c. di), *Recondita armonia. Il Paesaggio tra progetto e governo del territorio*, (Atti del III Convegno Internazionale Beni Culturali, Urbino, 5-7 ottobre 2006), Urbino – Università degli Studi "Carlo Bo", 2007, pp. 238-239.

Maria Teresa Rabitti: già insegnante di scuola media, insegna Didattica della storia presso la Facoltà di scienze della formazione della Libera Università di Bolzano, membro della segreteria e del direttivo di "Clio '92", è coautrice della storia nel sussidiairio Poster (Giunti). Le sue ultima pubblicazione (in collaborazione con G. Brioni) Descrivere le civiltà, Junior edizioni, Bergamo, 2008 e Il museo nel curricolo di storia, FrancoAngeli, Milano, 2007.

**Sabrina Ricciardi :** insegna Geografia culturale e Pianificazione territoriale nell'Università "Carlo Bo" di Urbino. Segnaliamo il suo saggio *Una geografia per la storia del Novecento. Il paesaggio culturale come palinsesto di vicende umane e d'identità regionale* in V. Guanci, C. Santini (a c. di), Capire il Novecento. La storia e le altre discipline, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 99-114.

Paolo Rovati: insegna Geografia politica ed economica, Geografia della globalizzazione nella Università di Macerata. Specialista della geografia dei territori della penisola iberica. Le sue ultime pubblicazioni: Economia, Ambiente e Società. Atti del III Convegno Scuola-Università, (Macerata, 2010), EUM, Macerata, 2011 e Popolamento ed urbanizzazione nella Penisola Iberica, in E. Bressan (a c. di), « "Città e Regione. Metodologie di studio e modelli interpretativi" Atti del Convegno (Macerata, 2 dicembre 2010) », EUM, Macerata, (in corso di stampa).

Livia Tiazzoldi: insegna lettere nella scuola secondaria di primo grado, formatrice "Clio '92", esperta in didattica interculturale. Ha fatto parte del gruppo di ricerca nazionale II Novecento e la storia contribuendo alla produzione di percorsi didattici sulla storia mondiale. Ha collaborato con il Comune di Padova, proponendo a varie classi percorsi operativi dal titolo "L'aula: uno spazio dove condividere le differenze" aventi come tematiche ricorrenti la didattica dei punti di vista e la gestione dei conflitti. La sua ultima pubblicazione Il nemico necessario, in E. Perillo (a c. di), Storie plurali, cit. p. 110-128.

### le coordinatrici e i coordinatori

**Giuseppina Biancini**: maestra di scuola primaria presso l'IC di Arcevia, formatrice "Clio '92", collabora da sempre ai corsi della Scuola Estiva e le sue attività e i prodotti dei suoi insegnamenti sono pubblicati in <a href="http://www.giuseppina.org/nostrolibro/">http://www.giuseppina.org/nostrolibro/</a>. Vi documenta lo svolgimento di due curricoli quinquennali dove la

**Cristina Carelli**: maestra di scuola primaria presso l'IC di Arcevia, formatrice "Clio '92", collabora da molti anni ai corsi della Scuola Estiva. Suoi contributi didattici per "Cittadinanza e Costituzione" sono presenti sul sito dell'Ansas ex-Indire.



Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche

XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E DI GEOGRAFIA
ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



**Luciana Coltri**: maestra, supervisore a tempo parziale presso l'Università degli Studi di Padova, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, per la quale conduce laboratori di geografia e didattica intercullurale. Formatrice "Clio '92". Esperta in didattica dei quadri di civiltà e didattica dei copioni. Collabora con riviste di didattica ed è coautrice del sussidiario *Poster* (Giunti editrice). La sua ultima pubblicazione è Conoscere l'altro con i copioni in E. Perillo (a c. di), Storie plurali cit., pp. 31-40.

**Antonina Gambaccini**: maestra di scuola primaria dell'IC di Corinaldo, coordina la Rete delle scuole impegnate sulla didattica della storia ed organizza per essa corsi e convegni, formatrice "Clio '92" collabora da sempre ai corsi della Scuola Estiva.

**Paola Lotti**: docente di Materie Letterarie presso l'ITSCT "L. Einaudi" di Padova; collabora all'attività di ricerca sulla didattica della storia all'interno dell'Associazione Clio '92 di cui è membro del Direttivo. Ha prodotto alcuni materiali didattici, in collaborazione con altri docenti ricercatori, consultabili nel sito <a href="https://www.clio92.it">www.clio92.it</a>. La sua ultima pubblicazione è Dalla "rivoluzione verde" alla "rivoluzione grigia" in E. Perillo (a c. di), Storie plurali cit., pp. 129-164.

Anna Rosa Mancini : già maestra di scuola dell'infanzia di Serra de' Conti (AN), formatrice "Clio '92", collabora da sempre ai corsi della Scuola Estiva.

Maila Pentucci : insegnante di Lettere nella scuola secondaria di I grado, attualmente responsabile della sezione didattica dell'Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Macerata, presso il quale è titolare di comando. Collabora con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata nell'ambito del master in "Progettazione e Ricerca Didattica", è coordinatrice regionale del progetto MIUR - ANSAS per il miglioramento della didattica e l'aggiornamento dei docenti "PQM" e tutor del Piano di diffusione LIM a scuola. Si occupa di ricerca storica relativa all'emigrazione italiana tra Ottocento e Novecento e di problematiche di genere. Attualmente sta curando una ricognizione dei luoghi della memoria tra Risorgimento, Unità d'Italia e Resistenza, all'interno di uno studio sulle semantizzazioni e sull'uso politico degli spazi pubblici, della toponomastica, della monumentalistica civile, anche in prospettiva di una traduzione didattica della ricerca.

**Stefano Rocchetti :** maestro di scuola primaria, musicista e specialista in didattica della musica, formatore "Clio '92" ha collaborato molte volte ai corsi della Scuola Estiva. La sua attività è pubblicata in <a href="http://www.semplicementemusica.it/">http://www.semplicementemusica.it/</a> dove presenta anche una pagina su musica e geo.

Laura Valentini: maestra di scuola primaria dell'IC di S. Lorenzo in Campo, formatrice "Clio '92", collabora da sempre ai corsi della Scuola Estiva.

Direzione del corso: Maria Teresa Rabitti