

	Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011	
---	---	---

TEMATICHE PER UN CURRICOLO GEOSTORICO
Laboratorio di approfondimento
SCUOLA DELL'INFANZIA
 a cura di AnnaRosa Mancini

TITOLO: "Spazio e Tempo nella Scuola dell'Infanzia"

SCOPI: * Riflettere sull'educazione spazio-temporale, che offre la possibilità di intrecciare *SPAZIO* e *TEMPO* nei processi di promozione di abilità, conoscenze e competenze, al fine di favorire la costruzione della prima attrezzatura cognitiva, che porterà il Bambino verso l'incontro con la *Storia* e la *Geografia*.

* Elaborare una ipotetica bozza di percorso didattico, basato su esperienze significative, ampie e trasversali a tutti i campi d'esperienza.

OBIETTIVI: - Considerare il curriculum nei suoi due aspetti, esplicito e implicito.

- Mettere a confronto le modalità didattiche delle docenti, evidenziando "*luci ed ombre*".

- Conoscere la didattica per la formazione delle abilità di base, attraverso
 a) il racconto di sé, dove sono presenti tutti i tempi del proprio vissuto;
 b) il tempo come dimensione in cui avvengono le trasformazioni;
 c) l'ambiente fisico che racchiude in sé la dimensione temporale.

- Conoscere la strategia didattica dei copioni.

- Saper configurare un copione.

CAMPO TEMATICO: Importanza dell'educazione spazio-temporale per riflettere sul presente e sul passato.

Interesse al territorio come oggetto di "*studio*" privilegiato, che permette di realizzare esperienze significative, al fine di costruire conoscenze.

Il senso della cittadinanza come valore per "*star bene insieme*" e prendersi cura dell'ambiente.

SVOLGIMENTO DEL LABORATORIO: - Conversazione guidata (powerpoint) sul tema del lab. - Discussione per raccogliere idee, negoziare punti di vista ed esprimere le proprie intenzioni, al fine di elaborare un copione e una UIA condivisa dal gruppo. - Presentazione di una esperienza.

PRODOTTI ATTESI: Configurazione di un copione - Realizzazione di una UIA.