

	Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011	
---	---	---

XVII Scuola Estiva di Arcevia

Corso di aggiornamento

Geostoria e competenze di cittadinanza nel 150° anniversario dell'Unità d'Italia

GEO-STORIE D'ITALIA:
UNA NUOVA ALLEANZA PER LA FORMAZIONE DI CITTADINI COMPETENTI

1/2

Presentazione del laboratorio

“Geostoria e beni culturali: fare geostoria col museo”

a cura di Giuseppina Biancini e Cristina Carelli

Titolo: La civiltà romana, a partire dal territorio locale.

Il caso delle valli del Sentino, del Misa e del Cesano

Scopi:

- Comprendere che l'intelligenza geostorica si fonda sull'attivazione e lo sviluppo delle operazioni cognitive spazio-temporali, sulla capacità di cogliere relazioni, di costruire conoscenze, di saper riorganizzare e comunicare le conoscenze apprese.
- Capire come la storia e la geografia interagiscono nella costruzione delle conoscenze.
- Sviluppare conoscenze geografiche utili alla comprensione storica e viceversa.
- Comprendere che la costruzione di conoscenze a scala locale contribuisce alla comprensione della storia generale.

Obiettivi:

- Cogliere le relazioni esistenti tra caratteristiche di un territorio e fenomeni storici e viceversa.
- Cogliere la relazione tra costruzione di conoscenze a scala locale e geostoria generale.
- Formare la competenza a costruire percorsi didattici geostorici che siano significativi, laboratoriali, meta cognitivi, orientativi.

Campo tematico:

Conoscenza della civiltà romana e sviluppo della romanizzazione nel territorio:

1. conoscenza degli elementi topologici che caratterizzano/caratterizzavano il territorio (presente-passato-presente)
2. la civiltà romana: conoscenze di contesto.
3. la romanizzazione del territorio come processo di trasformazione.
4. la civiltà romana: costruzione di un quadro di civiltà

Svolgimento del laboratorio sul territorio

- Il territorio oggi: Sentino e Suasa . Osservazione del territorio e studio attraverso mappe e cartine riguardanti i siti archeologici presi in esame e le Marche. Riferimenti al territorio nazionale. Ipotesi di configurazione del territorio precedente la romanizzazione. Il territorio romanizzato: esame di mappe presunte.
- Presentazione della cartografia inerente il periodo storico.

	Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia - AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche XVII SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011	
---	---	---

- Confrontare le carte dei vari siti e trovare caratteristiche comuni.
- Uso di schede di osservazione già predisposte dalle coordinatrici per la rilevazione di informazioni.
- Lettura e confronto delle informazioni ricavate dalle osservazioni in loco.
- Rilevazione dei principali aspetti della civiltà romana: la costruzione di un q.d.c.
- Individuazione delle relazioni tra geostoria locale e geostoria generale: vie di comunicazione da Roma all'Adriatico, commercio, espansione, urbanizzazione.....
- Ragionare sulla possibilità di ricostruire un semplice processo di trasformazione: la romanizzazione del territorio (situazione iniziale: il territorio e le popolazioni precedenti; situazione finale: la civiltà romana e le modifiche al territorio; i fatti che hanno portato alla trasformazione; mutamenti e permanenze).

2/2

Prodotti attesi: costruzione mappe spazio-temporali, poster del QdC con inserimento del Pdt; presentazione del percorso su Power Point.

Sviluppi possibili on line

Tutorare le attività di ricostruzione di q.d.c. a partire da elementi di storia locale (beni culturali)

Individuare temi utili alla ricostruzione di semplici processi di trasformazione seguendone le attività e le abilità sviluppate.