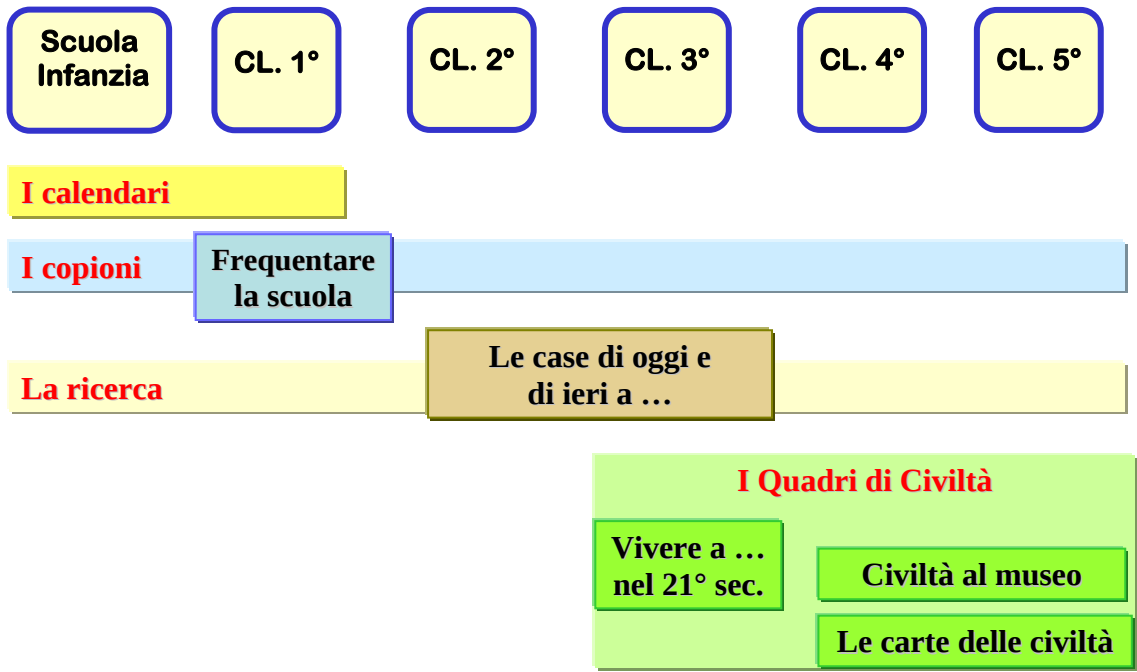


La geografia nella storia, la storia nella geografia: idee per l’insegnamento integrato di storia e geografia nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria.

Daniela Dalola

Abstract

Costruzione di calendari, didattica dei copioni, didattica dei quadri di civiltà, ricerca storico-didattica: una rete all’interno della quale si articola la costruzione della conoscenza storica dei bambini.
 All’interno di questa “trama” didattica si articola la mia proposta di percorso curricolare, dalla scuola dell’infanzia all’ultima classe della scuola primaria, tracciato in modo sintetico con alcuni moduli didattici esemplificativi, che lo schema sottostante mostra.



Il mio intento, durante la relazione, sarà quello di far emergere in questo sistema di processi di insegnamento-apprendimento i nodi dell’intreccio disciplinare tra Storia e Geografia per la conoscenza dell’Italia.
 Dominante in questa proposta è la dimensione laboratoriale che permette ai bambini di attivare le loro capacità a compiere operazioni cognitive per la costruzione di un sapere significativo, innanzitutto perché il punto di partenza dei singoli moduli è il loro spazio di vita, il loro bagaglio di esperienze e di conoscenze. Ma via via l’orizzonte dell’ “indagine” si amplia sia dal punto di vista spaziale, sia da quello temporale per portare gli alunni a sapersi confrontare con la complessità della realtà quotidiana e a decifrare il mondo circostante in rapida trasformazione.

Mostrerò, inoltre, come l'insegnamento integrato di storia e geografia può concorrere all'educazione alla cittadinanza e all'educazione interculturale per il rispetto e la valorizzazione delle culture "altre".