



Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro
Audiovisivi Distrettuale - IRSMLM Ancona - ANPI Arcevia - Clio '92. Associazione di
insegnanti e ricercatori in didattica della storia -
AIIG Associazione Insegnanti Italiani di Geografia- Marche
SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)
CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
DI STORIA E DI GEOGRAFIA
ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011



GEO- STORIE D'ITALIA

UNA NUOVA ALLEANZA PER LA FORMAZIONE DI CITTADINI COMPETENTI

Dalle indicazioni Nazionali di storia e geografia
ad un curriculum integrato geostorico

Presentazione del corso
A cura di M. Teresa Rabitti (Clio '92)

Le ragioni del corso

- Continuare il lavoro già iniziato l'anno scorso sulla conoscenza delle storie d'Italia e focalizzarlo sui rapporti tra storia e geografia e cogliere l'intreccio disciplinare tra Storia e Geografia per la conoscenza dell'Italia.
- Approfondire il problema delle relazioni /complicità tra le due discipline evidenziarne gli elementi in comune: temi, strumenti, concetti, e cogliere la complementarietà dei modelli di organizzazione della conoscenza
- Venire in contro alle difficoltà degli insegnanti e offrire modelli alternativi per coniugare opportunamente storia e geografia

obiettivi

- ❑ Ipotizzare/costruire un curriculum verticale di geostoria , dalla scuola dell'infanzia alla classe finale della secondaria di secondo grado
- ❑ Individuare abilità e conoscenze storiche e geografiche che permettano una integrazione e la costruzione di competenze da usare nell'esercizio della cittadinanza
- ❑ Costruire unità di apprendimento sensate in cui storia e geografia siano complementari nella costruzione della conoscenza
- ❑ Apprendere a selezionare contenuti e temi adeguati alla nuova disciplina geostoria, come richiesto dalle indicazioni Nazionali

finalità

Dimostrare come la geostoria possa contribuire

- ▣ alla educazione e formazione di cittadini consapevoli e attivi
- ▣ alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico e artistico
- ▣ al rispetto del pianeta Terra inteso come patrimonio comune da conservare, usare, trasformare in modo sostenibile per il presente e il futuro dell'umanità
- ▣ alla interculturalità per il rispetto di culture altre

Come

- Presentando idee per l'insegnamento integrato di storia e geografia sostenute e arricchite da esperienze fatte da insegnanti dei vari ordini di scuole
- Proponendo una riflessione sull'importanza della cartografia per lo studio di fenomeni geografici e storici
- Offrendo analisi geostoriche sul fenomeno delle città
- Presentando i lavori /progetti elaborati nello scorso anno scolastico dalle scuole marchigiane in occasione dei 150 anni dell'Unità d'Italia
- Proponendo esempi di lavori e analisi geostoriche inerenti il territorio delle Marche come modello esportabile in altri contesti
- organizzando attività di laboratorio in cui verranno presentati curricoli di geostoria in fase di sperimentazione e verranno programmate unità di apprendimento

Programma

- ▣ 12 ore di lezione
- ▣ 14 ore di laboratorio
- ▣ discussioni in plenaria
- ▣ Presentazione dei lavori dei laboratori
- ▣ Attività serali: conferenza, spettacolo, visita ai castelli, cena

GEO-STORIE D'ITALIA: UNA NUOVA ALLEANZA PER LA FORMAZIONE DI CITTADINI COMPETENTI

Sessione 1, 23/8: mattina

Dalle Indicazioni Nazionali di storia e geografia ad un curriculum integrato geostorico

ora	Attività	Relatori
9-10	Presentazione del corso da parte del direttore del corso Saluti: Sindaco di Arcevia, Preside dell'IC, Presidente ANPI e AIIG	Dennis Censi, Dirigente IC Maria Teresa Rabitti (Clio '92)
10-11,10	<i>La geografia nella storia, la storia nella geografia: idee per l'insegnamento integrato di storia e geografia</i> • Scuola infanzia • Scuola primaria	• Ivo Mattozzi (Clio '92) e insegnanti rappresentanti i diversi livelli scolastici: • Daniela Dalola (Clio '92) (scuola infanzia e primaria)
11,10-11,30	pausa	
11,30-12,30	• Scuola secondaria di I grado • Scuola secondaria di II grado Per un curriculum virtuoso geostorico	• Livia Tiazzoldi (Clio '92) (scuola secondaria di I grado) • Mario Pilosu (Clio '92) (scuola secondaria di II grado) • Ivo Mattozzi (Clio '92)
12,30- 13	Discussione	

Sessione 2, 23/8: pomeriggio

Temi esemplari di storia e geografia

15-16,15	<i>La cartografia e la sua importanza nello studio dei fenomeni</i> • geografici e • storici	• M. Augusta Bartini, (Università di Urbino) • M. Teresa Rabitti (Libera Università di Bolzano – Clio '92)
16,15-16,35	pausa	
16,35-17,15	Città, identità, sostenibilità	Paolo Rovati, (Università di Macerata)
17,20-18,00	<i>La storia d'Italia insegnata: "La scuola dei mille progetti" Come la scuola può fare cultura</i>	Maila Pentucci (Istituto storico della Resistenza e dell'Età contemporanea di Macerata)

L'Italia letta in una regione: le Marche come caso di studio

9- 9,40	<i>L'Italia delle o nelle regioni. Spazi regionali, territori, paesaggi: approcci e metodi</i>	Catia Brunelli (Università di Urbino)
9,45-10,25	<i>Le migrazioni nella storia d'Italia: aspetti storici e territoriali</i>	Amoreno Martellini (Università di Urbino)
10,25-10,45	<i>Pausa</i>	
10,45-11,25	<i>Paesaggio e territorio: la Valle del Meta, cerniera tra il Nord e il Sud delle Marche</i>	Carlo Pongetti (Università di Macerata)
11,30-12,10	<i>Geografia e storia dei beni culturali: i giacimenti culturali marchigiani</i>	Sabrina Ricciardi (Università di Urbino)
12,15-13,00	<i>Un caso di trasformazione territoriale nelle Marche La miniera di Cabernardi a proposito del libro Zolfo, carbone e zanzare. Migrazioni fra luoghi e culture. Il caso Cabernardi negli anni Cinquanta, Quaderni del Consiglio Regionale delle Marche</i>	Lilith Verdini intervistata da I. Mattozzi

Sessione 4, 24/8 pomeriggio (ore 14,30 – 18)

Laboratori: tematiche per un curriculum geostorico

lab	Livelli scolastici e proposte tematiche	Coordinamento dei lab
1	Spazio e tempo nella scuola dell'infanzia	Anna Rosa Mancini (Clio '92)
2	Spazio e tempo nella scuola primaria (primo biennio)	Antonina Gambaccini Laura Valentini (Clio '92)
3	Geostoria nella scuola primaria (triennio terminale)	Luciana Coltri (Clio '92)
4	Geostoria e beni culturali: fare geostoria col museo	Cristina Carelli e Giuseppina Biancini (IC di Ancona - Clio '92)
5	Geostoria nella scuola secondaria di I grado	Livia Tiazzoldi (Clio '92)
6	Geostoria nella scuola secondaria di II grado	Paola Lotti (Clio '92)
7	Musica e geografia nella storia d'Italia (trasversale ai livelli scolastici)	Stefano Rocchetti (Clio '92)

Sessione 5, 25/8: mattina (ore 9-13)

Laboratori: tematiche per un curriculum geostorico

Sessione 6, 25/8: pomeriggio (14,30 – 17,30)

Laboratori: tematiche per un curriculum geostorico

25/8 ore 18,30-23: Fuoriclasse

Sapori d'Italia

Esplorazione geostorica ad alcuni castelli di Arcevia,
aperitivo e convivio nel Castello di Nidastore

Sessione 7, 26/8 mattina

Tirare le fila dei ragionamenti e delle attività laboratoriali

ora	Attività e temi	Relatori
9-10	Laboratori: messa a punto dei resoconti	Rappresentanti dei laboratori
10-11,15	<i>Per un curriculum a portata di mano</i> Presentazione dei risultati delle attività laboratoriali	Rappresentanti dei laboratori
11,15- 11,30	pausa	
11,30- 12,15	Relazione di sintesi <i>La geostoria possibile e desiderabile</i>	M. Teresa Rabitti (Clio '92) Ivo Mattozzi (Clio '92)
12,15- 12,30	Discussione	
12,30	Chiusura del corso	prof. Dennis Censi Dirigente dell'IC di Arcevia

23/8 ore 21,30-22,30 in S. Francesco, Conferenza :
Maila Pentucci (Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea)
Donne ed emigrazione nella storia d'Italia

serata 24/8 ore 21,30
Storico Teatro Misa
Teatro della poesia
La verità, vi prego, sull'amore
Recital di e con Carlo Rao
Con la partecipazione di Valentina Vettor

25/8 ore 18,30-23: Fuoriclasse

Sapori d'Italia

Esplorazione geostorica ad alcuni castelli di Arcevia,
aperitivo e convivio nel Castello di Nidastore