



UNITA' DI APPRENDIMENTO

LE ORGANIZZAZIONI POLITICHE E LE ISTITUZIONI NEL MONDO ANTICO

(3000 - I sec.a.C.)

Vicino Oriente, Mediterraneo, Penisola italica,
Cina

Classi I scuola secondaria di II grado

IL GRUPPO DI LAVORO

- Paola Lotti
- Paola Panico
- Bernardo Draghi
- Anna Guidarelli

MOTIVAZIONI E FINALITA'

- Tematizzazione strettamente legata al presente e alla quotidianità
- Tematizzazione trasversale, collegabile ad altre discipline, agli assi culturali dell'obbligo, all'educazione alla cittadinanza
- Informazioni presenti in tutti i manuali di storia per costruire la tematizzazione

MOTIVAZIONI E FINALITA'

- Individuare un TEMA storico, partendo dal manuale in adozione
- Costruire una unità di apprendimento di tipo descrittivo secondo la struttura presente-passato-presente
- Far costruire il sapere storico agli allievi attraverso una didattica per competenze

Cfr. **scheda delle operazioni cognitive e attività in classe**

Clio '92 Associazione di docenti e
ricercatori sulla didattica della
storia

LA STRUTTURA DELL'UNITA'

FASE 0: le preconoscenze

- discussione o questionario: concetto di Stato, democrazia, cittadinanza, organizzazione politica, istituzioni, leggi, individuazione degli spazi geografici su un planisfero muto, le periodizzazioni del mondo antico

LA STRUTTURA DELL'UNITA'

FASE 1: Il presente

- la motivazione: discussione
- le organizzazioni politiche oggi nel mondo, il concetto di Stato oggi, la percezione dello Stato e delle istituzioni, le leggi, le Costituzioni, la cittadinanza, ecc.

Clio '92 Associazione di docenti e
ricercatori sulla didattica della
storia

LA STRUTTURA DELL'UNITA'

FASE 2: il passato (3000 – 1 sec.a.C.)

- le principali organizzazioni politiche nel mondo antico: **regno, impero, città stato, polis, monarchia**
 - a) civiltà fluviali del Vicino Oriente e della Cina
 - b) antico Egitto
 - c) Grecia
 - d) Etruschi
 - e) Roma

LA STRUTTURA DELL'UNITA'

FASE 3: ritorno al presente

- Riconsiderazione della situazione iniziale alla luce delle conoscenze e competenze acquisite
- Riepilogo dei concetti fondamentali

LA STRUTTURA DELL'UNITA'

- **DESCRIZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI POLITICHE E DELLE ISTITUZIONI DEL MONDO ANTICO**
- **INDIVIDUAZIONE DELLE RELAZIONI TRA ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI POLITICHE**
- **CONFRONTI TRA ORGANIZZAZIONI POLITICHE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO**

I materiali esistenti/prodotti Il presente

- **testi** per la discussione sul presente e la ricerca della motivazione:
 - breve testo adattato di Bobbio, *Liberismo e democrazia*
 - fascicolo Clio *Il potere, la legge e i diritti dell'uomo*, pp. 15-19;
 - fascicolo Clio, *Le organizzazioni politiche...p.13*; parte virgolettata, p. 15;
 - l'organizzazione politica nella Costituzione, l'organizzazione scolastica nei regolamenti, ecc.

- **vedi esercizi**

I materiali esistenti/prodotti

Il passato 1

- Grafico spazio-temporale di presentazione
- Mappa concettuale di presentazione unità
- Le organizzazioni politiche e le istituzioni nei manuali in adozione: analisi e ricerca delle informazioni negli indici (termini, concetti, tempo, spazio)
- ricostruzione del nuovo indice (esempio)

vedi attività in classe ed esercizi, mappe e schemi

I materiali esistenti/prodotti

Il passato 2

- Le informazioni e la loro organizzazione in schede/tabelle/ quadri riassuntivi/confronti
- La costruzione di un glossario dinamico delle concettualizzazioni
- Gli indicatori politico-istituzionali delle civiltà del mondo antico

Vedi Testi, riferimenti ai manuali, attività ed esercizi

I materiali esistenti/prodotti

Il passato 3

- Prove di verifica
- Griglia di osservazione (proposta)
- Valutazione (criteri)