

Nicole TUTIAUX-GUILLON
professeure des universités
didactique de l'histoire-géographie
IUFM Nord Pas de Calais, Université d'Artois, Arras
laboratoire CIREL-THEODILE, EA 4354, Université Charles De
Gaulle Lille 3, Lille
nicole.tutiaux-guillon@lille.iufm.fr

La citoyenneté européenne, une inconnue de la formation en France ?



- ➡ 1 - la formation des enseignants à la citoyenneté européenne, une inconnue
- ➡ 2 – La citoyenneté européenne, entre objet et finalités : des incertitudes
- ➡ Interrogations...



1 – la formation des enseignants à la citoyenneté européenne : une inconnue (1)

➡ Formation initiale

- Licence
- Préparation du concours (histoire et géographie)
- Formation professionnelle en alternance (IUFM et stages)

➡ Formation continuée

- Sur la base du volontariat
- Contenus variables selon les années et les régions



1 – la formation des enseignants à la citoyenneté européenne : une inconnue (2)

- ➡ Un plan quadriennal de formation spécifique
 - Dans chaque université
 - Dans chaque IUFM
- ➡ Un plan annuel de formation continuée
 - Dans chaque Académie (= région)

➡ *Le corpus : les plans de formation des enseignants mis en ligne, automne 2008*



1 – la formation des enseignants à la citoyenneté européenne : une inconnue (3)

- ➡ Des plans de formation inégalement précis sur les contenus
- ➡ et donc sur la formation à la citoyenneté européenne...
- ➡ 4 sites web académiques sur 26 abordent ce thème.
- ➡ Sur 26 sites d'IUFM
 - 17 n'en disent rien ;
 - 6 évoquent seulement des stages
 - 3 proposent des contenus sur l'Europe

1 – la formation des enseignants à la citoyenneté européenne : une inconnue (4)

- ➡ Mais les plans ne sont pas exhaustifs...
(exemple de l'IUFM du Nord Pas de Calais)
- ➡ Faute d'enquête auprès des formateurs, beaucoup d'incertitudes...
- ➡ *La formation des enseignants pour la prise en charge de la citoyenneté européenne n'est pas une priorité.*



1 – la formation des enseignants à la citoyenneté européenne : une inconnue (5)

➡ Les priorités de la formation :

- Apprendre à enseigner
- S'insérer dans un établissement, une équipe éducative
- D'étudiants devenir professeurs.
- Aucune demande de la part des enseignants novices sur l'enseignement de/pour la citoyenneté européenne ?



2 – les incertitudes sur la « citoyenneté européenne » (1)

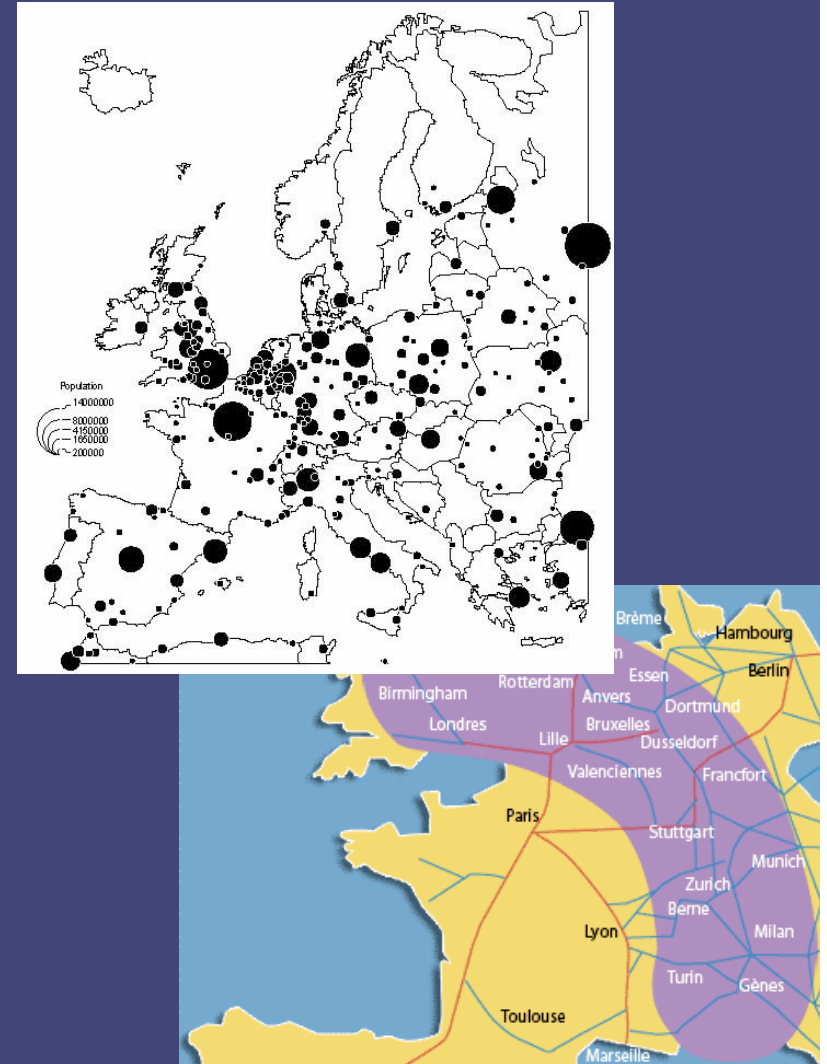
➡ Une citoyenneté institutionnellement définie...
mais

- ➡ Identités, territoires, mémoires, cultures, droits, valeurs, projets de vivre ensemble, appartenances, responsabilité...
- ➡ Toute citoyenneté définit donc **exclut** : *qui sont les exclus ?*



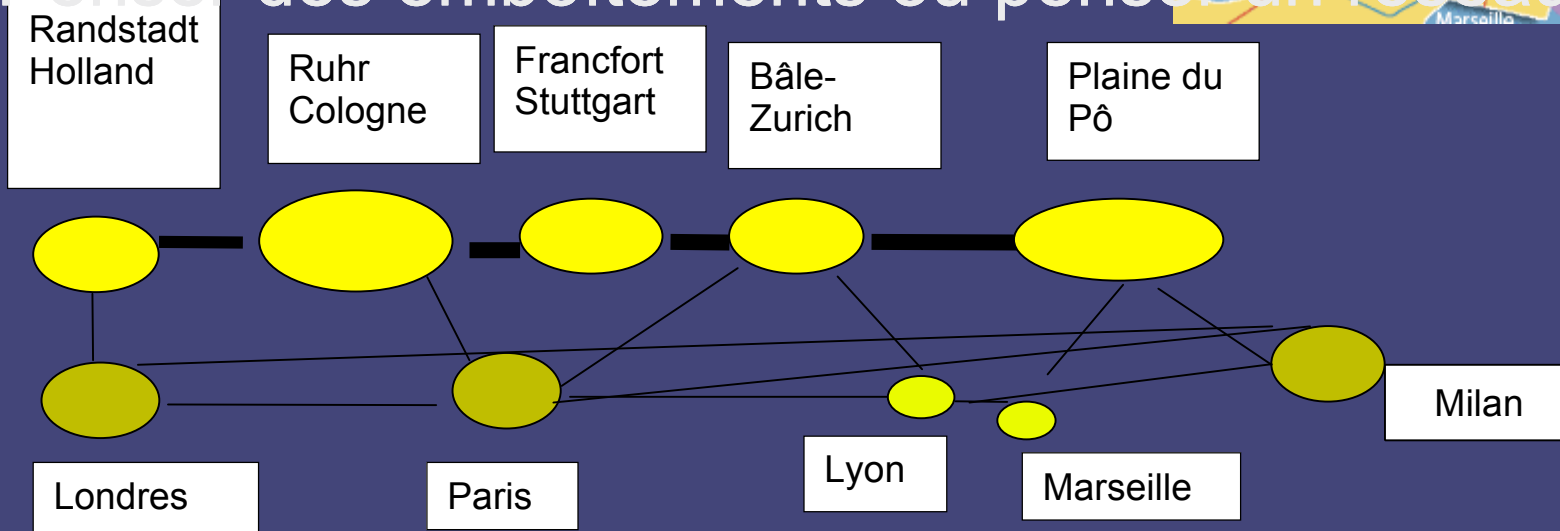
2 – les incertitudes sur la « citoyenneté européenne » (2)

- ➡ « Europe » ?
 - Quel espace / quel territoire ?
 - Quelle conception politique ?
 - Quelles institutions ?



■ Penser des emboîtements ou penser un réseau ?

- Penser des emboîtements ou penser un réseau ?



'après Durand, Lévy, Retailé, 1992, *le monde espaces et systèmes*, presses de la fondation nationale des sciences politiques et Dalloz, p.473

