



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

(Qualificata alla formazione del personale della scuola con D.M. 4.3.2003)

E-mail: info@clio92.it

Sito web: www.clio92.it

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

OBIETTIVI:

- Riflettere sulle rilevanze storiografiche ai fini della costruzione di un curriculum per la scuola secondaria di II grado.
- Riflettere sulle abilità storiografiche da curricolare per la scuola secondaria di II grado.
- Progettare materiali per una didattica per temi e problemi nella scuola secondaria di II grado.

SABATO 14 MARZO 2009

Ore. 8.30	Registrazione partecipanti
Ore. 9.00 – 9.30	Vincenzo Guanci, <i>Introduzione al seminario. Il curriculum verticale di Clio'92.</i>
Ore. 9.30 – 10.15	Giovanni Geraci, <i>La storia antica per la formazione della cultura storica.</i>
Ore. 10.15 – 11.00	Cesarina Casanova, <i>La storia moderna per la formazione della cultura storica.</i>
Ore. 11.00 – 11.15	Pausa caffè
Ore. 11.15 – 12.00	Ivo Mattozzi, <i>Quali abilità per la formazione della cultura storica</i>
Ore. 12.00 – 13.00	Domande ai relatori. Presentazione dei laboratori.
Ore. 13.00 – 15.00	Pausa pranzo
Ore. 15.00 – 19.00	Laboratori

DOMENICA 15 MARZO 2009

Ore. 9.00 – 10.45	Laboratori
Ore. 10.45 – 11.00	Pausa caffè.
Ore. 11.00 – 12.15	Comunicazioni dai laboratori
Ore. 12.15 – 13.00	Proposte per le prossime iniziative



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

(Qualificata alla formazione del personale della scuola con D.M. 4.3.2003)

E-mail: info@clio92.it

Sito web: www.clio92.it

LABORATORI

Le attività laboratoriali si prefiggono di riflettere su modalità e materiali per una didattica della storia per temi e problemi nella scuola secondaria di II grado. Per dare concretezza alle riflessioni ciascun laboratorio sarà centrato su un tema e un obiettivo concreto: progettare un percorso didattico (con materiali che possono essere scritti e/o multimediali) per una unità di apprendimento intorno al tema assegnato utilizzando manuali da ristrutturare e testi storiografici di riferimento. Ogni laboratorio dovrebbe riuscire a dare vita ad un "gruppo di ricerca" che lavori in futuro telematicamente.

I laboratori proposti sono 5, uno per ogni classe. Ciascuno affronta una UA, tematica interna al quadro del tradizionale "programma", ma divergente per qualche motivo. La diversità dei contenuti e le modalità didattiche assumono un valore esemplificativo:

Classe I. *Le forme dello Stato nel mondo antico*, coordinatori: Paola Lotti, Paola Panico.

Classe II. *Le radici medievali dell'Europa*, coordinatori: Saura Rabuiti e Vincenzo Guanci.

Classe III. *La rivoluzione degli scambi dopo le scoperte geografiche*, coordinatori: Paolo Bernardi e Francesca Dematté.

Classe IV. *I modelli politici nelle rivoluzioni dell'età moderna*, coordinatori: Elena Farruggia e Giorgio Cavadi.

Classe V. *La Resistenza e la nascita della Repubblica Italiana*, coordinatori: Gianfranco Di Pasquale e Maurizio Cuccu.

NOTIZIE SUI RELATORI.

Giovanni Geraci è docente di storia romana presso l'Università di Bologna.

Ha pubblicato tra l'altro:

Storia romana, Le Monnier, 2004

Fonti per la storia romana, Le Monnier, 2006

Cesarina Casanova, è docente di storia moderna presso l'Università di Bologna.

Ha pubblicato tra l'altro:

L'Italia moderna. Temi e orientamenti storiografici, Carocci, 2001

La storia a scuola. Proposte per la didattica e l'insegnamento superiore, Carocci, 2003



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

(Qualificata alla formazione del personale della scuola con D.M. 4.3.2003)

E-mail: info@clio92.it

Sito web: www.clio92.it

Ivo Mattozzi, è docente di storia moderna e di didattica della storia presso l'Università di Bologna e la Libera Università di Bolzano. E' presidente dell'Associazione Clio'92.

Ha pubblicato tra l'altro:

La cultura storica. Un modello di costruzione, Faenza, 1990

Insegnare storia, courseware multimediale, MPI - Università di Bologna, 2000

Un sapere storico universale è possibile nella scuola primaria?, Clio'92, 2008

I coordinatori dei laboratori sono tutti formatori Clio'92.

.