



**INSEGNARE STORIA GENERALE
NELLA SCUOLA SECONDARIA
Treccani in classe con i docenti
Bologna, 24 Ottobre 2013**

vincenzo guanci – saura rabuiti

***Piano editoriale
Treccani
delle «lezioni di Storia»***

- ◆ Né un curriculum né un manuale
- ◆ solo ...
- ◆ ... materiali multimediali per «lezioni» su 77 temi da affrontare con studenti degli ultimi anni della scuola secondaria di II grado

Indicazioni / Linee - guida Ministeriali

- «...conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo»
- CONOSCENZE + ABILITA'

Indicazioni / Linee - guida Ministeriali

- «...nel secondo biennio e nel quinto anno il docente di Storia approfondisce ulteriormente il nesso presente-passato-presente...»
- «L'articolazione dell'insegnamento in conoscenze e abilità è un orientamento per la progettazione didattica....»

Indicazioni / Linee - guida
Ministeriali
secondo biennio

Conoscenze

Principali persistenze e processi trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo

.....

Abilità

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità

.....

Indicazioni / Linee - guida
Ministeriali
quinto anno

Conoscenze

.....

Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione ...)

.....

Abilità

Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.

.....

Scelta dei temi

- ◆ Varietà di temi, ma prevalentemente economici e politici
- ◆ Varietà di scale spaziali, ma prevalentemente macroregionale europea
- ◆ Varietà di scale temporali, ma prevalentemente medio-lungo periodo
- ◆ Prevalenza del Novecento

Scelta dei temi

◆ Attenzione ad alcuni grandi PdT:

- L'agricoltura dopo il Mille, in età moderna, nell'Europa industrializzata
- **L'industria**, prima e seconda RI, globalizzazione
- **L'Europa**, La conquista del mondo, l'UE, la decolonizzazione
- **Il lavoro** nell'Europa medievale, in epoca moderna e cont.
- **La guerra** in epoca medievale e in epoca moderna e cont.
- **La città** in epoca medievale e in epoca moderna e cont.

**CONTINUITA'/COLLEGAMENTI
DELLA STORIA STUDIATA NEI TRE ANNI**

Scelta dei temi

Ricorsività dei temi nei tre anni:

- ◆ **il lavoro:** nella bottega artigiana medioevale, all'epoca della prima industrializzazione, nella società cont.
- ◆ **la città:** la rinascita della vita urbana, nel secolo dell'industrializzazione, nel XX secolo.
- ◆ **la guerra:** nel medioevo, in età moderna, nel XX secolo, I GM, II GM, la guerra fredda, la guerra del Vietnam
- ◆ **L'antisemitismo:** [Antigiudaismo](#), [antisemitismo](#), [Shoah](#)
- ◆ **Il cristianesimo:** lo scisma d'oriente, lo scisma d'occidente
- ◆

Scelta dei temi

- ◆ Ricomposizione intermittenza tematica dei manuali
- ◆ Ordine logico prima che cronologico
- ◆ Attenzione allo spazio oltre che al tempo

p.e.

Gli imperi :

[impero russo](#), [impero turco ottomano](#), [impero austroungarico](#)

La nascita delle nazioni:

La rivoluzione Francese, Napoleone, Gli stati nazionali

Le guerre:

la I GM, la II GM , la guerra fredda, la guerra del Vietnam

Scelta dei temi

◆ Attenzione costante al Presente:

- 31 temi, non solo canonici (uso pubblico storia, limiti dello sviluppo, papato XXI secolo , le epidemie, India, Cina...)
- Rapporto Presente/Passato (cfr. [riferimenti didattici](#))
- La lezione d'apertura (per ogni anno) [// mondo attuale](#)

Scelta dei temi

◆ Il Novecento (31 Temi su 77 !) Non solo «quinto anno»!

- La rivoluzione russa
- Il comunismo in URSS e nel mondo
- La crisi del 1929
- La guerra nel XX secolo
- Le guerre mondiali
- La guerra fredda
- L'Unione Europea
- La decolonizzazione
- La globalizzazione
- La rivoluzione tecnologica
- Il mondo attuale
-

Scelta dei temi

- ◆ L'Italia (12 temi dedicati)
 - Gli antichi stati italiani
 - L'unificazione nazionale
 - L'Italia liberale
 - La crisi economica del 1873
 - Il voto in Italia (2 lez)
 - L'età giolittiana
 - L'Italia fascista
 - La Resistenza in Italia
 - La Repubblica Italiana
 - L'Italia repubblicana
 - L'Italia della II Repubblica

Scelta dei temi

◆ Temi di educazione alla cittadinanza

- Il voto in Italia: dallo Statuto Albertino al suffragio universale (2 lezioni)
- L'Unione Europea
- Le radici medioevali dell'Europa
- Le donne nel Novecento
- Presidenzialismo e semipresidenzialismo
- L'uso pubblico della storia
- La Repubblica Italiana

Struttura della «lezione Treccani»

- ◆ Introduzione + video + riferimenti didattici
- ◆ Lezione (Scheda tematica)
- ◆ Verifiche
- ◆ Risorse (web, Treccani)
- ◆ Formato PDF
- ◆ Formato ppt per la LIM

In conclusione...

- ◆ Temi canonici + temi originali
- ◆ Attenti al Presente, alla storiografia, alla grande enciclopedia del web
- ◆ Frequenti rimandi ipertestuali
- ◆ Affrontati come **temi-problemi**, anche per sollecitare la **costruzione di abilità** necessarie alla formazione di una cultura storica
- ◆ **Temi-problemi** da organizzare in **sistemi di conoscenze significative**, in sede di **progettazione curricolare**.