

**Corso di aggiornamento per insegnanti di storia**  
**dell'Istituto Comprensivo Marymount - Via Nomentana 355, Roma tel. 06 862 2571**

Goal of the Year: "That all may have life"  
 Scopo dell'anno: "Affinché tutti abbiano vita"

Referente: Cristina Leo

**Venerdì 16 e sabato 17 ottobre**

Programma a cura di Ivo Mattozzi [Clio '92]

| Ora            | Prima sessione: 16 ottobre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ora                                                  | Seconda sessione: 17 ottobre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <i>Il curriculum di storia:</i><br><b>Lezioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      | <b>Laboratori:</b><br>progettare unità di insegnamento e di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13             | <i>Presentazione del corso e saluti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.30                                                 | <b>3 gruppi di lavoro :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13.30          | <i>La prospettiva curricolare complessiva :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>le abilità cognitive da formare</li> <li>le conoscenze significative da far apprendere in 10 anni di scuola</li> <li>L'educazione interculturale mediante l'insegnamento e l'apprendimento della storia</li> </ul> Ivo Mattozzi<br>[docente a contratto<br>Libera Università di Bolzano,<br>Presidente di "Clio '92"] | 13.30<br><br>Con<br>pausa<br>decisa<br>dai<br>gruppi | <b>1. Scuola secondaria di I grado [coord.: Rabitti]:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unità di insegnamento e apprendimento per formare abilità di studio con il manuale, con carte geostoriche e grafici temporali</li> <li>Unità di insegnamento e apprendimento su un contesto (stato del mondo a grande scala: es. <i>Il mondo demografico e commerciale alla fine del XV secolo, prima dell'espansione europea</i>)</li> <li>Unità di insegnamento e apprendimento su un quadro di civiltà</li> <li>Unità di insegnamento e apprendimento su un processo di trasformazione (<i>La formazione dell'Europa nel Medioevo oppure La mondializzazione dell'economia</i>)</li> </ul> |
|                | Pausa caffè                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      | <b>2. Scuola primaria classi 3, 4, 5 [coord.: Marchioni]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15.30          | Approfondimenti 1<br><i>La storia nella scuola secondaria</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insegnare a studiare contesti, qdc, processi di trasformazione. Insegnare le abilità all'uso delle fonti</li> </ul> Maria Teresa Rabitti<br>[docente a contratto<br>Libera Università di Bolzano, "Clio '92"]                                                                                           |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unità di insegnamento e apprendimento per formare abilità di studio con il manuale, con carte geostoriche e grafici temporali</li> <li>Unità di insegnamento e apprendimento di avvio allo studio della storia</li> <li>Unità di insegnamento e apprendimento su un contesto e un quadro di civiltà</li> <li>Unità di insegnamento e apprendimento su un processo di trasformazione ((<i>La ominazione o La cristianizzazione dell'impero romano</i>))</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| 16.15          | Approfondimenti 2<br><i>Insegnare storia nelle 3 ultime classi della scuola primaria:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insegnare le abilità all'uso delle fonti</li> <li>insegnare a studiare contesti, qdc, alcuni processi di trasformazione.</li> </ul> Rita Marchioni [Clio '92]                                                                                                               |                                                      | <b>3. Scuola infanzia e primaria [coord.: Coltri]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17.00          | Approfondimenti 3<br><i>Insegnare per la storia nella scuola dell'infanzia e nelle prime due classi della scuola primaria:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formare le disposizioni allo studio della storia</li> </ul> Luciana Coltri [Clio '92]                                                                                                                                                  |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unità di insegnamento e di apprendimento per la formazione delle abilità temporali e spaziali con <b>calendari di attività e linee del tempo</b></li> <li>Unità di insegnamento e di apprendimento per la formazione delle abilità temporali e spaziali con <b>copioni</b> riguardanti conoscenze significative</li> <li>Unità di insegnamento e di apprendimento per la formazione delle abilità a produrre informazioni mediante tracce da usare come <b>fonti</b></li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| 17.45<br>18.00 | Questioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      | <b>Il corso proseguirà a distanza :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                | <b>I benefici attesi di questa organizzazione del lavoro sono:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>gli insegnanti formano competenze alla progettazione</li> <li>si formano gruppi di cooperazione produttiva nell'istituto si avvia l'accumulo di unità di insegnamento e apprendimento e di piani di lavoro che possono essere incrementati e perfezionati successivamente.</li> </ul>              |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>I gruppi impostano le unità di lavoro e</li> <li>Mandano le unità alle formatrici per la revisione</li> <li>Le unità saranno distribuite a tutti gli insegnanti che le analizzano e pongono questioni<br/>           Lo scambio può avvenire per email e per seminari via skype</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | Progettazione piano di lavoro annuale: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sulla base della comprensione della logica di progettazione e di realizzazione delle unità di insegnamento e apprendimento, gruppi di insegnanti progettano le linee generali di piani di lavoro annuali per ogni livello o classe</li> <li>Li inviano alle formatrici per la revisione</li> <li>I piani di lavoro revisionati saranno distribuiti a tutti gli insegnanti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |