

## INSEGNARE STORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO 14-15 MARZO 2009

## Piano delle attività del laboratorio coordinato da Elena Farruggia e Giorgio Cavadi Progettare una Unità di Apprendimento per la Scuola Secondaria di II grado sul tema:

## I MODELLI POLITICI NELLE RIVOLUZIONI DELL'ETÀ MODERNA

Partecipanti al laboratorio	Docenti di storia di una classe quarta delle superiori
Obiettivi del laboratorio	<ul> <li>Apprendere e padroneggiare la struttura di una Unità di Apprendimento per la scuola secondaria di II grado</li> <li>Saper costruire l'indice di una Unità di Apprendimento su I modelli politici nelle rivoluzioni dell'età moderna a partire dal manuale in adozione e individuando la tipologia più idonea al tema trattato (processi di trasformazione, problematizzazione storiografica,descrizione di stati di fatto,confronto tra concetti e fenomeni emodellizzazione)</li> <li>Saper individuare nel manuale i testi necessari alla costruzione dell'Unità e saperli integrare con gli opportuni riferimenti a testi storiografici, con carte, grafici etc.</li> <li>Saper costruire una Unità di apprendimento attraverso il montaggio dei testi prescelti e una graduazione di esercizi</li> <li>Saper guidare gli studenti a svolgere le opportune operazioni di ricostruzione del sapere rispetto al tema-problema.</li> </ul>
Articolazione del laboratorio	<ol> <li>Condivisione di lessico e di concettualizzazioni comuni e della struttura di una unità di apprendimento</li> <li>Chiarificazione del tema</li> <li>Analisi di indici di manuali in relazione al tema dato e alla tipologia di Unità di apprendimento prescelta</li> <li>Analisi dei capitoli del manuale dedicati al tema</li> <li>Scelta dei materiali per integrare il manuale (testo storiografico di riferimento, mappe, carte, grafici)</li> <li>Bozza dell'indice dell'Unità</li> <li>Assegnazione dei compiti per il prossimo incontro.</li> </ol>
Tempi del laboratorio 6 ore	14 marzo, 4 ore: punti 1-2-3-4-5. 15 marzo, 3 ore punti 6-7.
Materiali e strumenti da utilizzare	Manuale classe IV (ed eventualmente III per modello inglese) Testi storiografici sull'età moderna Atlanti
Risultati attesi	Indice dell'UA Consegne di lavoro specifiche per ciascuno per i prossimi tre mesi Formazione di un gruppo di lavoro e di studio