



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della Storia
(Qualificata alla formazione del personale della scuola con D.M. 4.3.2003)

Scuola Estiva di Arcevia 2010

Corso di aggiornamento in storia

Le storie d'Italia nel curriculum verticale (dal paleolitico ad oggi)

Presentazione della relazione

Titolo: *L'Italia dalla dittatura alla democrazia: nascita di una repubblica costituzionale*

di Elisabetta Maiolatesi, Alessandro Mingo e Maria Catia Sampaolesi

1. Fase di formazione (Maria Catia Sampaolesi)

Nel corso dell'incontro di Senigallia del 24 gennaio 2010, con la guida del tutor Maria Teresa Rabitti è stata messa a punto una proposta di attività laboratoriale per i docenti della scuola secondaria di I grado (nell'ambito del Progetto Cittadinanza e Costituzione promosso dagli I.C. di Arcevia, Sassoferrato e Serra S. Quirico) finalizzata alla costruzione del PdT "*Dai totalitarismi alla formazione degli stati democratici in Europa (1922-1948)*". All'interno di esso, particolare risalto doveva essere dato alla storia d'Italia ricostruendo il processo di trasformazione che ha portato alla nascita della repubblica costituzionale.

L'ipotesi di articolazione del laboratorio risultava la seguente:

- **I incontro:** confronto delle esperienze pregresse; riflessione sulle scelte del progetto; proposta e condivisione di un modello di programmazione.
- **II incontro:** analisi del materiale a disposizione e avvio della programmazione dell'Unità di apprendimento.
- **III incontro:** riorganizzazione/revisione della Unità di Apprendimento, anche alla luce della sperimentazione in atto, con

particolare attenzione alle ipotesi di verifica e ai criteri di valutazione.

Si sono tenuti, causa maltempo, solamente due incontri nei giorni 23 febbraio e 23 marzo 2010 ai quali hanno partecipato i docenti della scuola secondaria di I grado Elisabetta Maiolatesi (I.C. Serra San Quirico), Alessandro Mingo (I.C. Serra San Quirico), Alessandra Peroni (I.C. Arcevia), Orietta Vincenzetti (I.C. Arcevia -Serra de' Conti).

Il primo incontro, dopo il confronto sulle esperienze pregresse, è stato dedicato ad una formazione "dialogata" sui seguenti temi:

- Storia + Costituzione e cittadinanza.
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze.
- Le conoscenze significative nel curriculum della scuola secondaria di I grado.
- La loro organizzazione in Processi di Trasformazione (PdT).
- Le abilità e le operazioni cognitive.
- Programmare per processi di trasformazione:
 - una matrice di programmazione (M. Teresa Rabitti e Germana Brioni, Indire 2005)
 - un esempio di processo di trasformazione

Nel mese a disposizione tra il primo e il secondo incontro i docenti hanno avviato la costruzione del PdT compilando la matrice di programmazione sulle base delle indicazioni ricevute e ricercando il materiale utile alla costruzione dell'Unità di apprendimento. Il lavoro svolto è stato socializzato via mail.

Nel corso del secondo incontro, al quale ha partecipato il tutor Maria Teresa Rabitti, sono state prese in esame e discusse le matrici di programmazione compilate dai docenti e quella proposta dal coordinatore di laboratorio e dal tutor; inoltre è stato condiviso il materiale reperito.

Ai docenti è stato quindi affidato il compito di sperimentare il PdT con le classi nell'ultimo periodo dell'anno scolastico o di utilizzarlo nella fase di ricostruzione delle conoscenze e delle concettualizzazioni, in preparazione al colloquio pluridisciplinare d'esame.

Segue il resoconto della

2. Realizzazione del progetto in aula e sul territorio (Elisabetta Maiolatesi e Alessandro Mingo - I.C. Serra S. Quirico)