



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della Storia
(Qualificata alla formazione del personale della scuola con D.M. 4.3.2003)

Scuola Estiva di Arcevia 2010

Corso di aggiornamento in storia

Le storie d'Italia nel curriculum verticale (dal paleolitico ad oggi)

Le storie d'Italia nella scuola media

questionario a cura di Catia Sampaolesi

1/2

Cari colleghi della scuola secondaria di I grado, in preparazione alla Scuola estiva di Arcevia del prossimo agosto sul tema "Le storie d'Italia nel curriculum verticale (dal paleolitico ad oggi)" vi chiedo la cortesia, se potete, di compilare (e far compilare ad altri colleghi) il breve questionario di seguito riportato, relativo all'insegnamento delle storie d'Italia nella scuola media, e di restituirlo all'indirizzo mariacatia@libero.it.

Grazie per la collaborazione.

Catia Sampaolesi

Il questionario è stato compilato da un docente uomo/donna in servizio nella scuola secondaria di I grado da	☐ meno di 5 anni ☐ meno di 10 anni ☐ meno di 15 anni ☐ meno di 20 anni ☐ più di 20 anni	
Comune e provincia di servizio		
1)Quanta parte della tua programmazione è dedicata all'insegnamento delle storie d'Italia?	☐ buona parte ☐ parte ☐ una piccola parte	
2) L'insegnamento delle storie d'Italia è collegato a quello della storia locale, europea e mondiale?	☐ sempre ☐ talvolta ☐ mai	
3) Indica, in ordine di importanza, da uno a tre contenuti relativi alle storie d'Italia che solitamente affronti con le classi:		
Classe I 1) 2) 3)	Classe II 1) 2) 3)	Classe III 1) 2) 3)



4) Quali argomenti delle storie d'Italia, secondo te, risultano non adeguatamente affrontati nella tua programmazione?	
5) Indicare il motivo, numerando secondo l'ordine di importanza.	) periodizzazione richiesta dalle Indicazioni per il curricolo) inadeguatezza del manuale in adozione) tipo di didattica utilizzato) preparazione storiografica poco approfondita del docente) situazione didattica della classe) altro (.....)
6) Indica, numerando secondo l'ordine d'importanza, il tipo di didattica utilizzato per l'insegnamento delle storie d'Italia.	) didattica tradizionale) didattica dei copioni) didattica dei quadri di civiltà) didattica dei processi di trasformazione) ricerca storico-didattica) altro (.....)
7) Indica, numerando secondo l'ordine d'importanza, le metodologie utilizzate nell'insegnamento delle storie d'Italia.	) lezione frontale) ricerca-azione) laboratorio) giochi) altro (.....)
8) Ritieni di avere, in relazione alle storie d'Italia, una preparazione storiografica	☐ approfondita ☐ abbastanza approfondita ☐ poco approfondita
Osservazioni, difficoltà incontrate, suggerimenti sulle storie d'Italia insegnate	