Scuola Estiva di Arcevia 2010

Corso di aggiornamento in storia
Le storie d'Italia nel curricolo verticale
(dal paleolitico ad oggi)



LA STORIA D'ITALIA CON LE FONTI MUSICALI Laboratorio per la Scuola Primaria

Coordinamento: Stefano Rocchetti



Scopi

 Attraverso esempi musicali, fonti filmiche e rappresentazioni grafico/pittoriche storia e musica si incontreranno per narrare e documentare l'Italia. Non è forse vero, come scrive Ulrich Michels, che quasi tutte le manifestazioni musicali hanno una precisa collocazione storica?

Campo tematico

 La capacità di ascolto e comprensione della musica del passato e di quella attuale arricchisce l'uomo completandone conoscenza e coscienza storica. Poiché "il senso della musica si concretizza nel suono" viaggeremo all'interno dei suoni/rumori ascoltati e prodotti nell'antica Roma così come quelli composti e cantati dai nostri emigranti per un'analisi che stimoli interessi e interpretazioni di gruppo e personali.

Svolgimento del laboratorio

- Nella fase iniziale si discuterà sulle pratiche didattiche attuate dai docenti per l'insegnamento della musica a scuola per poi proseguire il lavoro sulla comprensione del concetto di musicalità dell'uomo.
- Successivamente si passerà all' analisi di fonti storiche, letterarie, iconografiche e filmiche per il riconoscimento di alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.
- Nel laboratorio si potrà ascoltare, cantare, costruire, produrre, analizzare, confrontare, ...
 con lo scopo di sonorizzare e rianimare pagine di storie troppo spesso "silenziose".

Prodotti attesi

 Realizzazione di attività pratiche, strumenti operativi e modelli da riproporre ai propri alunni in classe non solo in riferimento alle tematiche affrontate durante il laboratorio ma applicabili e spendibili ad ogni periodo storico.

Sviluppi possibili on line

• Il conduttore del laboratorio è disponibile a svolgere tutoring mediante partecipazione al forum che si aprirà dopo la chiusura del corso.