



Scuola Estiva di Arcevia 2010

Corso di aggiornamento in storia

Le storie d'Italia nel curriculum verticale (dal paleolitico ad oggi)

Copioni per avviare alla cittadinanza e alla conoscenza dell'Italia



Coordinano Luciana Coltri e Annarosa Mancini

Scopi

Progettare una bozza di percorso o di unità di lavoro per i bambini dell'infanzia o delle prime classi della scuola primaria per far pensare il loro paese o la loro città come parte dell'Italia

Applicare la didattica dei copioni in percorsi didattici di educazione alla cittadinanza e al patrimonio.

Campo tematico

- **La scuola e il municipio come luoghi pubblici di cui i bambini possono fare esperienza diretta .**
 - o La scuola: per individuare le routines da configurare in copioni per conoscerla come l'istituzione sociale responsabile dell'istruzione e della formazione di chi vive sul territorio italiano.
 - o Il comune: per individuare alcune routines e capire che è il luogo in cui in Italia si svolge il governo del paese o della città in cui viviamo.
 - o La bandiera, che è possibile vedere sia a scuola che in municipio, come il simbolo dell'identità nazionale

Svolgimento del laboratorio

Fase introduttiva

Conoscenza del gruppo: avvieremo il lavoro con la socializzazione di esperienze relative al campo tematico individuato. In particolare puntando l'attenzione sulle modalità scelte per far conoscere ai bambini sia la scuola che il comune.

Fase di presentazione del modello

Nel corso del laboratorio

- Si individueranno i copioni significativi da far configurare in possibili percorsi da realizzare in sezione o in classe per cogliere il significato che la scuola e il comune hanno per l'Italia oggi.
-



- Si sperimenteranno i passaggi più significativi di una unità di apprendimento che si sviluppa con la didattica dei copioni applicata alla storia e all'educazione a cittadinanza.

Prodotti attesi

Il laboratorio si propone di costruire la bozza di un percorso in verticale dalla scuola dell'infanzia alla seconda classe della scuola primaria a partire dalla catena di copioni individuati per la scuola e quelli per il comune.

Sviluppi possibili on line

La conduttrice è disponibile a svolgere tutoring mediante la partecipazione al forum che si aprirà dopo la partecipazione al corso