

Le storie d'Italia nel curriculum [dal paleolitico ad oggi]



IC di Arcevia, Montecarotto,
Serra de' Conti

Martedì 24 - venerdì 27 agosto 2010

Istituto Comprensivo di Arcevia

P.za Cesare Battisti

XVI CORSO D'AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO
DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE
IN STORIA

Cittadini e storie d'Italia

Per esercitare le attività richieste dalla cittadinanza occorre conoscere e comprendere l'Italia attuale come prodotto di processi storici e il territorio italiano come contesto plasmato dai processi e ricco di tracce di essi. Conoscenza e comprensione servono per valutare le azioni che riguardano la gestione dei territori e dei beni culturali, per partecipare alla discussione politica, per prendere decisioni, per fare gli amministratori ...

Storia o storie d'Italia?

Nell'insegnamento la conoscenza del passato dell'Italia si dovrebbe costruire con la pluralità delle storie delle civiltà paleolitiche e italiche, con la pluralità delle storie regionali e locali, con la pluralità delle interpretazioni. L'Italia attuale è l'esito della pluralità delle storie che sui 301 mila Km² si sono svolte dai primi insediamenti umani ad oggi.

Come insegnare le storie d'Italia?

Si tratta di ragionare su come sia possibile insegnare le storie d'Italia in modo da renderle significative per la comprensione del mondo attuale, efficaci per la formazione delle competenze di cittadinanza, metterle in rapporto con le conoscenze a scala europea e quelle a scala mondiale, sfruttare al massimo il rapporto con i beni culturali allo scopo di educare al patrimonio, montarle in un curriculum continuativo e verticale che costruisca la cultura storica del cittadino italiano ed europeo.

Direzione scientifica : I. Mattozzi

Direzione organizzativa: E. Perillo

Sessione 1ª: *Le storie d'Italia e le educazioni* [24 agosto]

9,15 Presentazione del corso **Ernesto Perillo**
10,00 Storie d'Italia e identità italiana **Vincenzo Guanci**
11,05 Il patrimonio culturale e le storie d'Italia **Mario Calidoni**
11,40 I rapporti interculturali nelle storie d'Italia **Maria Teresa Rabitti**
12,15 Le storie d'Italia nei manuali **Ernesto Perillo**

Sessione 2ª *Le storie d'Italia insegnate* [24 agosto]

15,00 L'avvio nella scuola dell'infanzia e primaria **Luciana Coltri**
15,40 Storie d'Italia nella scuola media **Catia Sampaolesi**
16,50 Storie d'Italia nella scuola secondaria di II grado **Paola Lotti**
17,30 Costruire il sistema delle conoscenze sulla storia d'Italia **Ivo Mattozzi**

Sessione 3ª *Le storie d'Italia insegnate + Cittadinanza e Costituzione* [25 agosto]

9,00 Il Progetto "Scelte coraggiose, gesti concreti, parole credibili" e i suoi esiti
Presentazione di **Silvia Faggi Grigioni**
9,20 I copioni dei comportamenti virtuosi **A. R. Mancini e docenti della rete**
10,00 Il gioco delle carte: la scoperta della dimensione storica delle Carte Costituzionali e dei Diritti: le "costituzioni" antiche **G. Biancini e docenti della rete**
11,10 La mia / la nostra carta: le regole vissute, interpretate, condivise, partecipate
C. Carelli e docenti della rete
11,50 L'Italia dalla dittatura alla democrazia: nascita di una repubblica costituzionale
C. Sampaolesi e docenti della rete 12,30 Domande e risposte
15,00 Caccia ai tesori d'Italia (educazione al patrimonio) scuola primaria
A. Gambaccini e docenti della rete
15,45 Caccia ai tesori d'Italia (educazione al patrimonio) scuola media
P. Coppari e docenti della rete

Sessioni 4-5. *Laboratori per tutte le classi* [25 e 26 agosto]

Coordination: A.R. Mancini, L. Coltri, D. Dalola, L. Valentini, E. Dondero, M. Terminiello, S. Rocchetti, D. Stumpo, V. Guanci,

Sessione 6. *Storie d'Italia e altre storie* [27 agosto]

9.00 Resoconti sulle attività laboratoriali
11,30 Le storie d'Italia a scala europea e a scala mondiale
Ivo Mattozzi ed Ernesto Perillo
12,15 Conclusioni e saluti

Per iscrizioni e informazioni: <http://www.cadnet.marche.it/semarc>

Al [Cantiere del corso](#) la preparazione della Scuola Estiva di Arcevia.