

SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA
XIV CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI
COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE IN STORIA
Arcevia (AN), 28-29-30 AGOSTO 2008

**IL LUOGO COME COABITAZIONE DI SAPERI,
EDUCAZIONI, NUOVE TECNOLOGIE E LINGUAGGI**

Laboratorio di approfondimento

**L'AREA STORICO-GEOGRAFICA A SCALA LOCALE,
L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE E AL PATRIMONIO
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Coordinatrice: Roberta Ratini

Tema del laboratorio	L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola secondaria di primo grado
Titolo	Progettare un laboratorio di storia a scala locale, partendo dalla ricerca biografica su un personaggio illustre in ambito culturale
Partecipanti	Docenti della scuola secondaria di primo grado Coordinatrice: Roberta Ratini
Obiettivi	• Discutere, confrontarsi e riflettere sull'esperienza maturata personalmente nell'organizzazione e la gestione di un laboratorio di storia a scala locale, alla luce delle indicazioni per il curricolo e con particolare attenzione alle operazioni cognitive e alle conoscenze significative in Storia • Delineare criteri e strumenti necessari per la realizzazione di un laboratorio di storia a scala locale, evidenziando gli elementi significativi per l'educazione interculturale e al patrimonio • Conoscere le nuove tecnologie informatiche da cui attingere fonti storiche
Tipologia di laboratorio	Confronto e discussione Ricerca-azione Presentazione di esperienze didattiche
Compito/Consegna	Progettazione di un laboratorio di storia a scala locale, partendo dalla ricerca biografica su un personaggio illustre in ambito culturale, proposto dalla coordinatrice, individuazione dei collegamenti con la storia a scala nazionale e mondiale e riflessione sulle possibili ricadute sull'educazione interculturale e al patrimonio

Articolazione delle attività che svolgeranno i partecipanti	• Presentazione individuale, motivazioni e aspettative sulla scelta e gli esiti del laboratorio • Discussione in merito alla progettazione di un laboratorio di storia a scala locale, con particolare attenzione all'educazione interculturale e al patrimonio • Visione di esperienze didattiche realizzate • Confronto e discussione sulle attività svolte nel laboratorio • Valutazione dell'esperienza
Articolazione delle attività che svolgerà il conduttore	• Conduzione della fase iniziale di presentazione • Animazione e moderazione del confronto • Presentazione di esperienze didattiche significative • Animazione e moderazione del confronto e della sintesi conclusiva
Dimensione interdisciplinare e trasversale	• Evidenziare il raccordo all'interno dell'area storico-geografica e con altre discipline •Cogliere le relazioni tra le esperienze presentate e il curriculum verticale
Risultati attesi	Coinvolgimento attivo dei docenti volto a: • verificare il proprio metodo di insegnamento delle discipline storico-geografiche • socializzare difficoltà, aspettative ed esperienze significative • apportare eventuali integrazioni e/o modifiche alla propria pratica didattica, alla luce di quanto emerso dal lavoro di confronto e progettazione
Materiali e strumenti	Materiale cartaceo presente in cartellina, computer e videoproiettore per la presentazione delle esperienze
Tempi	Lunedì 28 agosto 2008: Ore 15.00-18.00 • Presentazione dei partecipanti • Confronto sulle esperienze personali nella progettazione di un laboratorio di storia a scala locale Martedì 29 agosto 2008 Ore 9.00-13.00 • Presentazione di esperienze significative in merito • Prima fase della progettazione di un laboratorio di storia a scala locale, partendo dalla ricerca biografica su un personaggio illustre in ambito culturale, proposto dalla coordinatrice Ore 15.00-18.00 • Seconda fase della progettazione di un laboratorio di storia a scala locale, con l'individuazione di collegamenti con la storia a scala nazionale e

	mondiale e riflessione sulle possibili ricadute sull'educazione interculturale e al patrimonio • Confronto e discussione • Valutazione dell'attività di laboratorio
--	--